## 中学生による模擬議会

学校教育課公(88)9168

の仕組みを学びました。 ちづくりに関心を深め、 議会を体験することで市の施策やま をしました。中学生議員の皆さんは、 徒が議員となり、思いを込めて質問 答弁の概要を紹介します。 を開催しました。 月25日「中学生による模擬議会」 各中学校の代表生 質問と市の 議会や政治

学校名

稲田学園

小塩江中

仁井田中

大東中

長沼中

岩瀬中

2

2



市長のあいさつを真剣に聴き入る中学生議員の皆さん

番号	氏	名	学年	学校名	
1	佐藤	万優花	2		
2	伊藤	健太	2	第一中	
3	江幡	美玖	2		
4	須田	琴菜	2		
5	おかざき	陸斗	2	第二中	
6	くま だ 単	رَّ آلُا	1		
7	野沢	領	2		
8	今野	ばぬき 学幸	2	第三中	
9	西澤	里紗	1		
10	大越	ゅかき	2		
11	成田	爽良	2	西袋中	
12	あおもり	か れん 廿□ル◇	1		

,	番号	氏	名
ם	13	飛澤	談良
	14	岩井	大雅
	15	やまかわ	ひなた
ם	16	折笠	快斗
	17	**	能誠
	18	がげゃま	裕惺
כ ס	19	満井	陽太
	20	三瓶	<b>麦莉</b>
	21	金澤	颯花
	22	若林	晃平
	23	伊藤	ゆうま 悠真
	24	阿部	製太良

学年	学校名	
2		
2	第一中	
2		
2		
2	第二中	
1		
2		
2	第三中	
1		
2		
2	西袋中	
1		

番号	氏	名	学年	学校名
1	佐藤	万優花	2	
2	伊藤	健太	2	第一中
3	江幡	美玖	2	
4	須田	琴菜	2	
5	おかざき	陸斗	2	第二中
6	くま だ	ت <u>.</u> ت	1	
7	野沢	領	2	
8	今野	ばぬき 咲幸	2	第三中
9	西澤	里紗	1	
10	大越	ゅかき	2	
11	成曲	爽良	2	西袋中
12	青森	加怜	1	

番号	氏	名	学年
13	飛澤	w	8
14	岩井	大雅	8
15	やまかわ	ひなた	2
16	折笠	快斗	2
17	** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	能就	2
18	がげゃま	裕惺	1
19	溝井	陽太	2
20	三瓶	友莉	2
21	金澤	颯花	2
22	若林	晃平	2

### ランニングなど、体力づくり のための環境整備に取り組ん

これらの施設は、多くの市民の皆さ ランニングコースなどがあります。 運動場のトラック外周に起伏のある のクロスカントリーコース、 せみウォーキングコース、 でいることはありますか。 んが利用しています。 ウォーキングコース、市民の森水地を1周する阿武隈川かわ市民スポーツ会館から浜尾遊 並木町

### る計画はありますか。 円谷選手の功績をたたえ、ラ ンニングコースなどを新設す

デルコースの作成を検討してい グで市内の観光施設や名所を巡るモ 谷英二ミュージアムなど、 円谷幸吉メモリアルホ る環境づくり」を推進する中 「円谷幸吉選手を身近に感じ ランニン ル きま や円

### 佐藤 万優花 さん 第一中

第二中 須田 琴菜 さん

第三中 野沢 嶺 さん

大越 由香子 さん

## **観光資源の魅力発信について**

観光資源の魅力発信をどのよ うに行っていますか。

情報提供を行っています。 ウルトラFMのほか、報道機関への フェイスブックなどの各種SNS、 各種観光パンフレットの作成、 ムページ、市公式ユーチューブ・ 「まっぷる」須賀川版の発行や 広報紙をはじめ、 観光情報誌 市

どのように関わることができますか。 の報道機関に取り上げてもらう関わ の魅力発信」というテーマで、 各種SNSの活用など、 んの活動を新聞・テレビなど 若い世代が「観光資源 皆さ

体験することで、 行事などに積極的に参加し、 とができるものと考えています へ届くように、 皆さんが身近な地域の伝統 市の魅力を伝えるこ たくさんの人の心

り方ができると考えています。

## 文化交流施設について

**岩者の人口減少につい** 

て

スポ

-ツ振興について

えてください。 風流のはじめ館と特撮ア イブセンターの利用状況を教 カ

です(令和3年1月20日現在)。 センターの来館者数は1万159名 県内市町村のほか、 4450名、 風流のはじめ館の来館者数は 特撮ア 全国から多く ーカイブ

の皆さんが来館しています。 今後、どのような効果を期待

んに活用いただきたいです。文化を生かして、幅広い世代の皆さ でもある俳諧文化や多様な和 風流のはじめ館は、 していますか。 市の特長

ますか。

撮のまち須賀川」の認知度向上や、特撮アーカイブセンターは「特 いきます。 ショップの開催などを通して「特撮」地域の活性化に結び付け、ワーク

### です。 の割合は、 また、 について教えてください。 本市の若者の人口流出の現状 の転出人数と、 10歳から29歳の若者の市外へ 転出人数全体に占める若者 51・6%と半数を超える 市内への転入

割合となっています。 若者の人口減少について、 学先の誘致計画や対策はあり 進

策に努めていきます。 きる取り組みを進め、 行うとともに、 合戦略」に基づき、 少対策として策定している「第2期 計画はありませんが、人口減 現在のところ大学を誘致する 働く場所の確保がで ひと・しごと創生総 市の魅力発信を 若者の定住対

稲田学園 飛澤 咲良 さん

### 問題について

地球温暖化について、 うな対策をしていますか。

温室効果ガスの削減対策に取り組ん 市役所への電気自動車の配車など、 光発電設備、LED照明などの導入、 温室効果ガス排出量を年間 2・4%ずつ削減することを 学校や公共施設への太陽

# 今後、どのような環境保全に

る環境保全活動の推進など、5つの 保全や、 自然環境と貴重な地域資源の 環境学習と協働によ 市民・事業者と行

環境保全の情報を定期的に発信する ク利用や食品ロス、3R活動の重要 また、大気汚染や河川の水質など、 ごみ減量化のためのエコバッ

### 学区制につい

字校環境の整

つい

て

市内の中学校に学区制を取り 入れたのはなぜですか。

採用しています。 ていることから、本市でも学区制を 6㎞以内を適正とする国の規定があ 多くの市町村で学区制を採用 4 M 以 内 、 通学距離が小学校はおおむね 中学校はおおむね Ũ

減や、

傷み具合の調査結果などか

らの要望に対して、

児童生徒数の増

備状況は、毎年度の各学校か

各小・中学校の机や椅子の配

どのような基準で配備してい 各小・中学校の机や椅子は、

上で、

その必要性を総合的に判断した

新たな机や椅子を配備してい

グループ学習がしやす

タブレットが置きやすい

用することは可能ですか。 必要な学校のみ、学区制を採

があります。 る恐れがあり、 由学区にすることは、地域を分断すがあります。一部の地区の学区を自 民の意向により、 れまでの市町村合併や地域住 中学校の学区については、 慎重に検討する必要 設定してきた経緯

学校から要望があった場合には、

高さの調整が可能な机など、

机や椅子の種類については、

大きな机への交換は可能ですか。

きる限り対応していきたいと考えて

議会」で調査研究していきます 行われている「須賀川市通学区域審 学区の見直しを含めて、 自由学区制の導入について 年 2 回



小塩江中 山河 ひなた さん

仁井田中 永田 龍誠 さん

取り組みますか。

政が一体となって取り組みます。 基本目標を柱に、

性などを啓発していきます



溝井 陽太 さん





備について

があるか教えてください。 防犯灯の設置状況と増設計画

確認を行い、 行政区の皆さんの要望を受け、 (令和2年12月28日現在)。 防犯灯の増設は、 防犯灯設置委員会で決 町内会や 現地

設置しています。 大東中学校前の県道の安全対

県道は、 策を教えてください。 大東こども園や大東

カラー化や、路面表示などを行いま本年度は大東小学校周辺の路側帯の 道の整備を要望しています。 道路を管理している福島県に歩 通学路の安全対策として、 ・中学校の通学路であるた

今後も危険性・緊急性などを考慮 安全な歩行空間の確保に努めて

## 生活環境につい

状況を教えてください 間の野生動物による農作物への被害 あった地域と件数、 本年度にクマの目撃情報が 過去3年

195灯です

の食害がありました。 野生動物による過去3年間の被害状 によるジャガイモやサツマイモなど クマによる柿の実、 で14件、岩瀬地域で3件です。 クマの目撃情報は、 長沼地域 イノシシ

対策を教えてください。 有害鳥獣への安全対策や被害

視活動を行い、防 金を交付しています る電気柵を設置する農家などへ補助 努めています。 0) 市民生活を脅かす有害鳥獣 ル配信システムで安全確保に 有害鳥獣被害対策実施隊 被害の軽減に効果のあ 防災行政無線や学校ト、目撃現場周辺の巡 また、 農作物の被害

## 長沼中 金澤 颯花 さん

### 感染症対策につい

策を教えてください。 新型コロナウイルス感染症対

のPCR検査を行っています。 医療機関から紹介された患者 須賀川市地域外来を設置し、

ラシなどを配布したり、 の動画を市公式ユーチューブで配信 止対策に努めています。 したり「徹底しよう4つの場面」のチ また「新しい生活様式」実践の5本 感染拡大防

どのように対処しますか。 クラスターが発生したとき、

要です。 を発生させないことが最も重ど、様々な場面においてクラ 医療機関や福祉施設、 学校な

大するなど、収集に努め、 もし、 県と協力しながら、 感染拡大防止に努めま 接触者の検査体制を拡 が発生したとき 早期の情報























