

平成30年度

教育に関する事務の管理及び執行の  
状況の点検及び評価に関する報告書

(平成29年度実施事業)

平成30年9月

須賀川市教育委員会

## はじめに

教育委員会は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律により、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表しなければならないと定められております。

須賀川市教育委員会は、須賀川市第7次総合計画「須賀川市まちづくりビジョン2013」に掲げられている将来の都市像「共有、共感、共生へ ともに歩む自治都市 すかがわ」を目標に、「将来とも子どもたちが住み続けたい、住んで良かったと思えるまちづくりを目指して」を基本理念として、「郷土に誇りを持ち、心豊かで生き生きと輝く人づくり」をメインテーマに策定した「須賀川市教育振興基本計画」及び「須賀川市子ども・子育て支援事業計画」に基づき、「須賀川市教育委員会重点施策」として、6分野24の重点施策事業を実施してまいりました。

これら重点施策の実施状況について、教育委員会が点検・評価（自己評価）を行うとともに、評価の客観性を確保するため「須賀川市教育行政点検評価委員会」を設け、学識経験を有する方からの外部評価及び意見をいただき、その結果を本報告書にまとめたものであります。

須賀川市教育委員会は、この教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価の結果を踏まえ、より一層効果的な教育施設の整備、学校教育の推進や子ども・子育て支援などに取り組んでまいりたいと考えております。

市民の皆様には、本市の教育行政の充実と進展のために、更なるご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

平成30年9月

須賀川市教育委員会

# 目 次

## ■ 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価の概要

1 経過	1
2 目的	1
3 点検・評価する事務の対象	1
4 点検・評価の実施方法	2
5 市民への公表	3
6 評価の結果	4

## ■ 評価の判断基準・重点施策評価一覧・重点施策評価シート

○評価の判断基準	10
○重点施策評価一覧	11
○重点施策評価シート	
・子育てしやすい環境づくりの推進	14
・生活環境の整備	15
・ひとり親家庭の自立支援	16
・健康支援の推進	17
・教育環境の整備	18
・次世代の親の育成	19
・家庭・地域における子育て支援の推進	20
・子どものための保育サービスの推進	21
・支援が必要な子どもへの対応	22
・安全・安心な教育環境の整備	23
・確かな学力を育む学校教育の充実	24
・豊かな心を育む学校教育の充実	25
・健やかな体を育む学校教育の推進	26
・就学が困難な児童生徒の経済的な支援	27
・特別支援教育の推進	28
・開かれた学校づくりの推進	29
・子どもの人権の尊重	30
・児童虐待防止対策・要保護児童対策の推進	31
・地域安全活動の推進	32
・子育て支援施設の整備・充実	33
・教育施設の整備・充実	34
・安全・安心な教育環境の確保	35
・教育委員会活動の充実	36
・開かれた教育行政及び子育て支援の推進	37

教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価の概要

## 1 経過

教育委員会の活性化や責任体制の明確化を図るため、平成19年6月の地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部改正により、平成20年度から教育に関する事務の管理及び執行の状況について、点検・評価を行うことが義務付けられました。

## 2 目的

教育委員会の基本方針に沿って計画的に教育行政が執行されているかどうかについて、教育委員会自らが点検・評価を行い、学識経験者の提言・意見を踏まえて、効果的な教育行政をより一層推進するとともに、その結果を市民に公表することにより、開かれた教育委員会を目指すことを目的としています。

## 3 点検・評価する事務の対象

本市教育行政の行動計画である、平成29年度須賀川市教育委員会重点施策の6分野24施策にわたる施策活動内容を対象としています。

### ○平成29年度 須賀川市教育委員会重点施策

#### 1 安心してのびのびと産み育てられる環境をつくる

- (1) 子育てしやすい環境づくりの推進
- (2) 生活環境の整備
- (3) ひとり親家庭の自立支援

#### 2 子どもが心身ともにすくすく育つ

- (1) 健康支援の推進
- (2) 教育環境の整備
- (3) 次世代の親の育成
- (4) 家庭・地域における子育て支援の推進
- (5) 子どものための保育サービスの推進
- (6) 支援が必要な子どもへの対応

#### 3 一人ひとりの個性が輝き、生きぬく力を育む学校教育の推進

- (1) 安全・安心な教育環境の整備
- (2) 確かな学力を育む学校教育の充実
- (3) 豊かな心を育む学校教育の充実
- (4) 健やかな体を育む学校教育の推進
- (5) 就学が困難な児童生徒の経済的な支援
- (6) 特別支援教育の推進
- (7) 開かれた学校づくりの推進

#### 4 子どもの人権の尊重と安全・安心を守る

- (1) 子どもの人権の尊重
- (2) 児童虐待防止対策・要保護児童対策の推進

- (3) 地域安全活動の推進
- 5 子育て支援、教育施設等の整備・充実
  - (1) 子育て支援施設の整備・充実
  - (2) 教育施設の整備・充実
  - (3) 安全・安心な教育環境の確保
- 6 教育委員会体制の充実
  - (1) 教育委員会活動の充実
  - (2) 開かれた教育行政及び子育て支援の推進

#### 4 点検・評価の実施方法

事務局が重点施策事業結果について自己評価を行い、課題への対応方針を決定した内容について、客観性のある評価とするために、教育に関し学識経験を有する6名の委員で構成された須賀川市教育行政点検評価委員会において点検・評価を実施しました。

##### (1) 須賀川市教育行政点検評価委員会委員 (会長、副会長他 50 音順)

氏名	役職等
船田 隆典(会長)	元船引中学校長 田村市教育委員会委員
須田 智博(副会長)	元須賀川青年会議所理事長
鈴木 洋二	株式会社アシスト代表
浜尾 一美	元須賀川市PTA連合会長
兵藤 孝子	須賀川市子ども会育成連絡協議会副会長
水野 栄子	元阿武隈小学校長 人権擁護委員

##### (2) 開催内容

区分	開催日	内容
第1回	平成30年7月27日(金)	重点施策事業内容の説明
第2回	平成30年8月9日(木)	質疑応答、意見交換、評価内容の検討
第3回	平成30年8月23日(木)	評価、意見のとりまとめ

##### (3) 評価項目

- ア 有効性(達成度)
  - 期待されて成果は得られたか
- イ 必要性
  - (ア) 事業のニーズに変化があるか(事業実施のニーズの変化)
  - (イ) なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与の妥当性)
- ウ 効率性
  - 効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)
- エ 公平性

公平性を見直す余地はないか（事業の効果は公平に配分されたか）

#### （４）評価区分

各施策の評価は、目標に対する達成度を基本としつつ、施策の推進状況などを踏まえて、有効性や改善点などを総合的に判断してA（順調）、B（やや順調）、C（努力を要する）の3段階で評価をしています。

##### 【評価区分】

A 順 調：目標どおり又はそれ以上に達成している場合  
（達成度が95%以上）

B や や 順 調：概ね目標どおり達成している場合  
（達成度が80%以上）

C 努力を要する：目標に達成していない場合  
（達成度が80%未満）

※目標値を設定していない場合は、指標の推移、施策の進捗状況等を総合的に判断して評価しました。

#### 5 市民へ公表

教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価に関する報告書は、市の公式ウェブサイトに掲載します。

#### 6 評価の結果

6分野24施策の評価については、A（順調）が15施策、B（やや順調）が9施策となっています。

分野ごとの評価については次のとおりです。

##### （１）安心してのびのびと産み育てられる環境をつくる

この分野では、3施策（子育てしやすい環境づくりの推進、生活環境の整備、ひとり親家庭の自立支援）について、事業を実施しました。

評価結果は、3施策がA（順調）となっており、各施策の評価結果は次のとおりです。

##### ア 子育てしやすい環境づくりの推進 評価A

市独自の予算確保や国からの支援を有効に活用して、子育てしやすい環境づくりに取り組んでいる。

支援受給者への周知徹底や未申請者への連絡等、細かな配慮が施されており、今後も継続してほしい。

また、需要が高まっている児童クラブや認定こども園の施設整備にも速やかに対応されており、事業の目的遂行のために努力されている。

イ 生活環境の整備 評価A

すかがわキッズパークの利用頻度は高く、施設の有効活用がなされている。

子どもと保護者の視点に立った「子どもトイレ」や「授乳室」等が整備されたこどもセンターの開設は、利用者にとって新たな期待となっていることは明らかであり、更なる利用促進を期待したい。

ウ ひとり親家庭の自立支援 評価A

公的機関の支援が必要であるひとり親家庭への経済的支援及び自立のための支援が適切に行われていると見受けられる。

関係機関との連携による就労支援を行うことは自助努力や自立を促す意味でも重要なことであり、生活改善のためには欠かすことのできない有効な手段である。

(2) 子どもが心身ともにすくすく育つ

この分野では、6施策（健康支援の推進、教育環境の整備、次世代の親の育成、家庭・地域における子育て支援の推進、子どものための保育サービスの推進、支援が必要な子どもへの対応）について、事業を実施しました。

評価結果は、4施策がA（順調）、2施策がB（やや順調）となっており、各施策の評価結果は次のとおりです。

ア 健康支援の推進 評価A

子どもの体力向上と安心な給食提供は、確かな学力と豊かな心の育成に深くかかわっており、今後も継続してほしい。

イ 教育環境の整備 評価B

就学前児童の教育環境の整備は概ね良好であるととらえられる。特に5歳児保育料無料化事業は就学前の教育の機会均等が図られることから、今後も継続してほしい。

知的発達の促進に関する指導方法についてはその成果や効果について、数値化された評価を提示してほしい。

職員の研修については、勤務時間等の関係から工夫改善の必要性が昨年度も挙げられていたが、夏季期間の「夏の講座」への参加者が増加傾向であることから、今後も研修の時期や内容に工夫改善を加え、研修の機会確保に努めてほしい。



ウ 次世代の親の育成 評価A

核家族が進む中で、世代間の交流は人間形成の過程で必要なことであり、今後も継続が望まれる。

多忙な中での行事開催と予想されるが、実施回数を増やしたり、内容の工夫を施したりして、さらなる充実した活動を試みてほしい。（「また、会えたね。」「今まで元気だったかい。」「今度、いつ会える？」等の会話が交わせるようになれば成果が得られるものと考えられる。）

エ 家庭・地域における子育て支援の推進 評価A

子育て支援センターの利用者減や児童クラブの若干の待機児童に関しては懸念されるが、運営全体をみれば、子どもが健やかに成長するための支援や手立ては事細かに実施されていると受け止められる。

それぞれの事業が市民に周知徹底されるとともに、利用者の声が市民に伝わることで施策の好循環を生むものと思われる。

オ 子どものための保育サービスの推進 評価B

保護者の就労形態に合わせた子どもの受け入れ体制は、適切で手厚い対応がなされていると受け止められる。

少数の待機児童への対応については、保育士の確保などが課題であると思われるので、何らかの対応に期待したい。

カ 支援が必要な子供への対応 評価A

支援が必要である子どもを健常児と同等に対応することは、ノーマライゼーションの理念から当然のことであり、希望するすべての対象者の受け入れについて、今後も継続されることをお願いしたい。

それぞれの子どもの対応について、関係機関等との連絡を密にして、適切な支援が施されるように期待したい。

(3) 一人ひとりの個性が輝き、生きぬく力を育む学校教育の推進

この分野では、7 施策（安全・安心な教育環境の整備、確かな学力を育む学校教育の充実、豊かな心を育む学校教育の充実、健やかな体を育む学校教育の推進、就学が困難な児童生徒の経済的な支援、特別支援教育の推進、開かれた学校づくりの推進）について事業を実施しました。

評価結果は、2 施策がA（順調）、5 施策がB（やや順調）となっており、各施策の評価結果は次のとおりです。

ア 安全・安心な教育環境の整備 評価B

安全確保のための事故防止対策は適切に行われている。今後は研修や学習の内容が、日頃からの啓発的指導により、内面化が図られるようお願いしたい。

イ 確かな学力を育む学校教育の充実 評価B

子どもの学習意欲を高め、学びやすい環境条件の整備に努めており、今後も様々な視点から見直しや検討を加えながらさらなる充実に期待したい。

学力検査の結果も重要であるが、各校が自校の結果を分析し、日々の指導方法についての見直しや改善に努めることによって、授業の充実に結びつける研修に期待したい。

ウ 豊かな心を育む学校教育の充実 評価B

豊かな心を育むための教育環境づくりの施策が適切に行われており、効果的に機能していると受けとめられるが、特にいじめ防止や不登校問題については早期の指導や対応が不可欠であることから、教職員はもとより関係機関との連携強化や積極的な関わりに期待したい。

また、情緒の安定は家庭や地域で育まれることから、郷土愛はもとより、地域と家庭との関わりも一つの要因としてとらえてほしい。

エ 健やかな体を育む学校教育の推進 評価B

運動不足等による肥満児の割合が減少傾向に向かっていることは、成果の一つととらえられる。

義務教育期間において、自己の健康管理や健康増進についての知識を習得することは、将来的に有意義であり、大切である。特に、食育に関する指導については、家庭と地域との連携を図ることでより効果が得られると考えるので、今後の取り組みに期待したい。

オ 就学が困難な児童生徒の経済的な支援 評価A

教育の機会均等を保つ意味から、支援を必要とする就学者への助成は大切であり、今後も支給要件を満たす子どもたちへの支援の継続をお願いしたい。

上級学校進学者に対する給付は特筆すべき事業で、将来の人材育成に大きく寄与しており、継続をお願いしたい。また、そのための財源確保の方策についてあらゆる面から検討をお願いしたい。

カ 特別支援教育の推進 評価A

特別な支援を必要とする子どもへの就学指導や、校内での支援活動が適切に行われている。今後も、保護者の意見等を集約し実効性のある対応に期待したい。

支援員へのニーズが高まっていることから、そのための人員確保と定数増のための予算確保等を視野に入れた計画的な取組みに期待したい。

また、支援を必要とする子どもに対する周囲からの理解や温かな対応についても各校において更に充実させてほしい。

キ 開かれた学校づくりの推進 評価B

地域の人材活用や地域の特性を生かすための施策が有効に機能しており、今後のそれらの事業の充実・拡充に期待したい。

また、学校評議員による「評議員連絡協議会」は評議員自身の研修と合わせて、学校教育への理解にもつながると考えるので、実施回数や参集範囲等について検討し充実させてほしい。さらに、学校経営に関していろいろな意見や提案を述べる地域住民を徐々に増やしてほしい。

(4) 子どもの人権の尊重と安全・安心を守る

この分野では、3施策（子どもの人権の尊重、児童虐待防止策・要保護児童対策の推進、地域安全活動の推進）について事業を実施しました。

評価結果は、3施策がA（順調）となっており、各施策の評価結果は次のとおりです。

ア 子どもの人権の尊重 評価A

幼少期における人権教育は将来的に見ても大切なことであり、今後も継続した取組みを期待したい。

幼稚園等の施設における指導者による教育と合わせて、保護者に対してもその重要性を理解してもらう機会を検討願いたい。

様々な問題を抱える家庭への支援については、今まで同様に、関係機関や各校との連携を大切にして、早期の情報把握と対応の継続をお願いしたい。

イ 児童虐待防止策・要保護児童対策の推進 評価A

要保護児童対策地域協議会や児童虐待防止相談室が有効に機能しており、関係機関との密な連携により、所期の目的は達成されており、今後もケース会議の重要性を認識しつつ、継続した活動を期待したい。

相談員の増員については、躊躇ない対応をお願いしたい。

ウ 地域安全活動の推進 評価A

公立の保育園・こども園・幼稚園のすべてで避難訓練と防犯訓練が実施されており、年間の実施回数もかなりの回数が確保されていることから、前向きな取組みがなされていることがうかがえる。

私立のこども園等においても実施されていることを当局が把握しており、市内に在住する園児に対しての安全確保の配慮が見られる。

(5) 子育て支援、教育施設等の整備・充実

この分野では、3施策(子育て支援設備の整備・充実、教育施設の整備・充実、安全・安心な教育環境の整備)について事業を実施しました。

評価結果は、3施策がA(順調)となっており、各施策の評価結果は次のとおりです。

ア 子育て支援施設の整備・充実 評価A

0才児より受け入れ可能なこども園や放課後の児童の居場所となる放課後児童クラブの需要が高まっている中、その受け入れ態勢の確保に前向きに取り組んでいる様子が見える。今後も今までと同様な対応を期待したい。

また、放課後児童クラブにおいても、安全教育が施されており、適切な対応がなされていると受けとめられる。

イ 教育施設の整備・充実 評価A

児童生徒の安全を確保するためのハード面への対応や、ニーズに応じた施設設備の確保が計画的に行われている。

防災拠点としての機能を担う観点から、施設の改修時期等に合わせ、バリアフリーの視点での改善をお願いしたい。(段差の解消や洋式トイレ等)

ウ 安全・安心な教育環境の確保 評価A

災害発生時に備えた諸計画が各校とも整備されており、授業中での防災教育と合わせて実際の訓練も適切に行われているが、訓練のための訓練とならぬよう、訓練の在り方を多方面から検討し、災害時にいかされる訓練となるための努力に期待したい。

心のケアのための支援対策として、スクールカウンセラーや心の相談員等の人的配置を適切に行い、実効性を高めていることから、今後も継続した対応をお願いしたい。

放射線関係の教育については、現状の対応をお願いしたい。

(6) 教育委員会体制の充実

この分野では、2施策（教育委員会活動の充実、開かれた教育行政及び子育て支援の推進）の各施策について事業を実施しました。

評価結果は、2施策がB（やや順調）となっており、各施策の評価結果は次のとおりです。

ア 教育委員会活動の充実 評価B

市としての教育の方向性を明確にしなが、それぞれの施策に対して、その進捗状況や結果を的確に把握し、適切に評価がなされている。

今後ますます多様化・複雑化する社会において、今後の教育の在り方や求められる施策を把握する意味でも、多方面からの情報収集に努めてほしい。

イ 開かれた教育行政及び子育て支援の推進 評価B

教育委員会関係の方針や施策、関連する情報（幼稚園やこども園等）が分かりやすくネット掲載されており、公開や公表が適切に行われている。

本点検評価委員会の結果についても過去7年間にわたって公開されており、開かれた教育行政の一端をうかがうことができる。

インターネットによる教育委員会への意見・質問、要望等を述べることができるシステムが整備されれば、申し分ないと思われる。

事務事業評価の判断基準・重点評価一覧・評価シート

# 事務事業評価の判断基準

視 点		区 分		基 準
有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	A	期待通り	<ul style="list-style-type: none"> <li>○目指すべき姿と事業の成果を比較し、当初の目的が達成されているか。</li> <li>○目標値が設定されている場合は、目標値に対する達成率により、原則として以下の基準で判定する。 A: 達成率95%以上 B: 達成率80%以上95%未満 C: 達成率80%未満</li> <li>○目標値が設定されていない場合は、実績・成果指標は良い方向に向かっているか、施策の進捗状況等を総合的に判断して上記に準じて判定する。</li> </ul>
		B	概ね期待通り	
		C	期待を下回る	
必要性	事業ニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	増加		<ul style="list-style-type: none"> <li>○最近の事業を取り巻く状況(法制度改正、社会的ニーズの変化、経済情勢の変化等)からみて、事業実施後のニーズに変化があるか</li> </ul>
		横ばい		
		減少		
必要性	市の関与を見直す余地はないか(市が関与する範囲は適切か)	余地なし		<ul style="list-style-type: none"> <li>○市が関与する範囲は適切か、見直す余地はないか。</li> <li>○市の関与の度合いを縮小し、民間(NPOを含む)へ移行することは可能か。</li> </ul>
		余地あり		
効率性	効率性を高める余地は無いか(効率的に実施できたか)	余地なし		<ul style="list-style-type: none"> <li>○投入資源(予算・人員)を縮減することは可能か。</li> <li>○効率的な執行を工夫できる余地はないか。</li> </ul>
		余地あり		
公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	余地なし		<ul style="list-style-type: none"> <li>○事業効果が一部に限定されることなく、全ての対象者・受益者が事業の恩威を受けられる制度であるか。</li> <li>○受益者負担を求めている、または求めている状況が適切であるか。</li> </ul>
		余地あり		
評価委員会の意見	*ABCによる達成度の評価は評価委員の協議による	A	順調	A 目標どおり又はそれ以上に達成している場合(達成度が95%以上)
		B	やや順調	B 概ね目標どおり達成している場合(達成度が80%以上)
		C	努力を要する	C 目標に達していない場合(達成度が80%未満) ※目標値を設定していない場合は、指標の推移、施策の進捗状況等を総合的に判断して評価する。

平成29年度実施事業 教育委員会重点施策評価一覧

分野	重点施策 (取りまとめ課)	評価 (自己評価)	事業名
1 安心してのびのびと産み育てられる環境をつくる	(1) 子育てしやすい環境づくりの推進 (こども課)	B (B)	ア こども医療費助成事業
			イ 児童手当
			ウ すくすく赤ちゃん応援事業
			エ 子育てしやすいまちづくりについての啓発
			オ 幼児期の教育・保育環境の整備(こども園含む)
			カ 放課後児童クラブ及び放課後子ども教室の整備
	(2) 生活環境の整備 (こども課)	A (A)	ア 安心して利用できる屋内遊び場の整備
			イ 子どもにやさしい施設整備
	(3) ひとり親家庭の自立支援 (こども課)	A (A)	ア 児童扶養手当
			イ 母子父子寡婦福祉資金貸付制度の周知
ウ ひとり親家庭医療費助成事業			
2 子どもが心身ともにすくすく育つ	(1)健康支援の推進 (こども課)	A (A)	ア 運動習慣の定着
			イ 食材検査
	(2)教育環境の整備 (こども課)	B (B)	ア 知的発達の促進
			イ 豊かなこころと健やかなからだの育成
			ウ 公立施設における開かれた園づくりの推進
			エ 職員研修の充実
			オ 公立施設における社会体験・自然体験の拡充
			カ 5歳児保育料等無償化事業
	(3)次世代の親の育成 (こども課)	B (B)	ア おとしよりのふれあい事業
	(4) 家庭・地域における子育て支援の推進 (こども課)	B (B)	ア 子育て支援センター事業
			イ 子育てサークル育成事業
			ウ 家庭訪問型子育て支援委託事業(ホームスタート)
			エ 産前産後家庭支援ヘルパー派遣事業
			オ ファミリー・サポート・センター事業
			カ 放課後健全育成事業
			キ 放課後子ども教室推進事業
			ク 病後児保育事業
			ケ 一時保育事業
			コ 幼稚(こども)園における預かり保育
	(5) 子どものための保育サービスの推進 (こども課)	B (B)	ア 通常保育事業
			イ 低年齢児保育事業
			ウ 延長保育事業
			エ 地域型保育事業
	(6) 支援が必要な子どもへの対応 (こども課)	A (A)	ア 認可保育所における障がい児の受け入れの実施
			イ 放課後児童クラブにおける障がい児の受け入れの実施



平成29年度実施事業 教育委員会重点施策評価一覧

分野	重点施策 (取りまとめ課)	評価 (自己評価)	事業名
3 一人ひとりの個性が輝き、生きぬく力を育む学校教育の推進	(1)安全・安心な教育環境の整備 (学校教育課)	B (B)	ア 学校安全支援体制の確立
			イ 計画的な学校施設耐震化事業
			ウ 安全教育の推進
			エ 学校施設設備の維持管理事業
			オ 学校情報セキュリティ対策の推進
	(2)確かな学力を育む学校教育の充実 (学校教育課)	B (B)	ア 学力向上の推進
			イ 少人数教育の推進
			ウ 体験学習の推進
			エ 英語教育の推進
			オ ICT教育の推進
			カ キャリア教育の推進
			キ 環境教育の推進
			ク 学校におけるごみの適正処理の推進
	(3)豊かな心を育む学校教育の充実 (学校教育課)	B (B)	ア ふるさと教育の推進
			イ 道徳的実践力の育成
			ウ 心の教室相談員支援事業
			エ 不登校児童生徒支援事業
			オ いじめ対策事業
			カ 人権教育の推進
			キ 学校図書の実と読書活動の推進
			ク 小・中学校楽器整備及び器楽合奏振興事業
			ケ 研修バス活用事業
	(4)健やかな体を育む学校教育の推進 (学校教育課)	B (B)	ア 食育の充実
			イ 学校給食管理事業
			ウ 学校保健安全の推進
			エ 健康教育の推進
			オ 学校体育の推進
	(5)就学が困難な児童生徒の経済的な支援 (教育総務課)	A (A)	ア 就学援助事業
イ 奨学資金の給与事業			
(6)特別支援教育の推進 (学校教育課)	A (A)	ア 特別支援教育支援員配置事業	
		イ 特別支援教育の推進	
		ウ 適正就学対策事業	
(7)開かれた学校づくりの推進 (学校教育課)	B (B)	ア 学校評議員制度の推進	
		イ 「まちの先生」活用事業	
		ウ 特色ある学校づくりサポート事業	
		エ 学校経営支援事業	

平成29年度実施事業 教育委員会重点施策評価一覧

分野	重点施策 (取りまとめ課)	評価 (自己評価)	事業名
3 一人ひとりの個性が輝き、生きぬく力を育む学校教育の推進	(7)開かれた学校づくりの推進 (学校教育課)	B (B)	オ 学校教育等の質的向上と発展を図るための教育 研修機関の整備推進
4 子どもの人権の尊重と安全・安心を守る	(1)子どもの人権の尊重 (こども課)	A (A)	ア 人権教育の推進
			イ 様々な課題を抱える子どもの支援・相談体制
	(2)児童虐待防止対策・要保護 児童対策の推進 (こども課)	A (A)	ア 要保護児童対策地域協議会
			イ 児童虐待防止相談室の設置・活用
(3)地域安全活動の推進 (こども課)	A (A)	ア 公立施設における防犯訓練等の実施	
		イ 交通安全教室の開催	
5 子育て支援、教育施設等の整備・充実	(1)子育て支援施設の整備・充 実 (こども課)	A (A)	ア 保育施設の整備事業
			イ 放課後児童クラブ館の整備事業
	(2)教育施設の整備・充実 (教育総務課)	A (A)	ア 学校施設の整備事業
			イ 防災拠点としての学校機能充実
	(3)安全・安心な教育環境の確 保 (学校教育課)	A (A)	ア 教育環境の安全性の確保
			イ 防災教育の推進
			ウ 子どもサポーターの推進
			エ 郷土を学ぶ「ふるさと学習」の推進
			オ 放射性物質除染対策事業の推進
			カ 給食の安全性の確保対策
キ 放射線教育の充実			
6 教育委員会体制の充実	(1)教育委員会活動の充実 (教育総務課)	B (B)	ア 教育委員会の円滑な業務執行
	(2)開かれた教育行政及び子育 て支援の推進 (教育総務課)	B (B)	ア 市民の意見等を取り入れた教育行政の推進
			イ 教育委員会情報の公開推進
			ウ 教育懇談会の開催
			エ 教育行政の点検・評価の推進

分野	1 安心してのびのびと産み育てられる環境をつくる						
「点検・評価」対象重点施策	(1)子育てしやすい環境づくりの推進	担当課(取りまとめ課)		こども課			
事業の目的							
子育て家庭の経済的負担を軽減し、まちづくりや地域のつながりなどによる安心して子育てしやすい環境づくりを推進する。							
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト (H28決算額)	2,007,944 千円	事業コスト (H29決算額)	1,890,193 千円	H30予算額	1,887,046 千円	
<p>【こども医療費助成事業】■事業費 375,971千円  ○18歳までの児童に対する医療費の助成を行い、子育て家庭への経済的負担の軽減を図った。  【児童手当給付事業】■事業費 1,275,167千円  ○中学校卒業までの児童の養育者へ児童手当・特例給付の給付を行った。  【すくすく赤ちゃん応援事業】■事業費 31,520千円  ○0～1歳児の養育者へ育児用品購入時に利用できる「すくすく赤ちゃん応援券」の支給を行った。  【子育てしやすいまちづくりについての啓発】■事業費 0千円  ○市ホームページ、市広報等で子育て支援に関する事業の周知を図り、子育てしやすい環境の整備に努めた。  【幼児期の教育・保育環境の整備】■事業費 99,661千円  ○民間事業者が設置する認定こども園園舎の整備に要する費用の一部補助を行った。  【放課後児童クラブ及び放課後子ども教室の整備】■事業費 107,874千円  ○児童が放課後、安全に安心して過ごすことができるよう、須賀川二小児童クラブ館の整備に着手した(平成29、30年度継続事業)。</p>							
事業 の 評 価	区 分		判 定 及 び 説 明 ・ 考 察				
	有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	B (昨年度B)	○18歳までの児童に対する医療費を助成し、子育て家庭の経済的負担を軽減した。 ○すくすく赤ちゃん応援事業を実施するなど、子育てしやすい環境の整備に努めた。 ○須賀川二小児童クラブ館の整備に着手するなど、児童が放課後、安心して過ごす場所の確保に努めた。			
			概ね期待通り				
	必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	■ 増加	□ 横ばい	□ 減少	子育て世代のニーズは多様化しており、経済的負担の軽減や放課後子どもたちが安心して過ごす場所の整備など、子育て環境の充実に求められている。	
		なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	■ 余地なし	□ 余地あり	児童福祉法や子ども・子育て支援法により、児童の健全な育成、子どもの健やかな成長のために適切な環境を整備することが市の責務であるため、関与は妥当である。		
	効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	■ 余地なし	□ 余地あり	国庫補助等を利活用しながら、適切な予算を確保し、事業を執行しており、現在の実施方法が妥当である。		
	公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	■ 余地なし	□ 余地あり	施設整備に関しては、地域の児童数や施設の状態を鑑み執行している。また、ホームページや市広報等で情報発信を行っており公平性は保たれている。		
	上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		子ども・子育て支援事業計画に基づき、ニーズに応じた施設整備、子ども教室の展開を検討する。 こども医療費助成や児童手当支給、すくすく赤ちゃん応援事業等、子育て家庭の経済的負担の軽減に努める。				
	評価委員会の意見		A (昨年度B)	市独自の予算確保や国からの支援を有効に活用して、子育てしやすい環境づくりに取り組んでいる。 支援受給者への周知徹底や未申請者への連絡等、細かな配慮が施されており、今後も継続してほしい。			
			順調	また、需要が高まっている児童クラブや認定こども園の施設整備にも速やかに対応されており、事業の目的遂行のために努力されている。			

分野	1 安心してのびのびと産み育てられる環境をつくる					
「点検・評価」対象重点施策	(2)生活環境の整備	担当課(取りまとめ課)			こども課	
事業の目的						
まちづくり関連計画に基づきユニバーサルデザインの理念を踏まえ、子どもと子育て家庭の利用に配慮した快適な居住環境の向上を図る。また、震災後における、安心して遊べる場の整備や有害環境対策を促進する。						
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト(H28決算額)	11,062 千円	事業コスト(H29決算額)	11,647 千円	H30予算額	16,366 千円
<p>【安心して利用できる屋内遊び場の整備】■事業費 11,647千円 ○屋内こども遊び場を設置、運営し、親子が安心して遊べる場所を提供した。</p> <p>【子どもにやさしい施設整備】■事業費 0円 ○平成30年度完成予定の市民交流センター内こどもセンターにおいて、子ども用のトイレ、授乳室等、子ども、子育て家庭に配慮した設備を整備することとしており、予定どおり建設が進められている。</p>						
区分		判定及び説明・考察				
有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	A (昨年度A)	○親子が安全に安心して遊ぶことができる遊び場の運営を行った(利用者数44,586人)。 ○平成30年度完成予定の市民交流センター内こどもセンターにおいて、子ども用のトイレ、授乳室等、子ども、子育て家庭に配慮した設備を整備することとしており、予定どおり建設が進められている。			
		期待通り				
必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	子どもが住まいやまちの中で安全・安心して暮らせるよう、子育てしやすい環境の整備が求められている。	
	なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり	児童の健全育成のため、安心して子育てできる環境の整備を進めており、市の関与は妥当である。		
効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり	屋内遊び場については、適切な予算の確保、人員で運営しており、現状手段が適切である。		
	公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり	現在のキッズパークについては、安全の確保等のため、利用者を未就学児とその保護者にしているが、施設の状況等からも妥当であり公平性は保たれている。	
上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		現在ある施設については、子どもや子育て家庭にとって、安全に安心して過ごす場所として運営し、また、今後設置する施設については、子どもにやさしく、保護者にとっても利用しやすい設備の整備に努める。				
評価委員会の意見		A (昨年度A)	すかがわキッズパークの利用頻度は高く、施設の有効活用がなされている。			
		順調	子どもと保護者の視点に立った「子どもトイレ」や「授乳室」等が整備されたこどもセンターの開設は、利用者にとって新たな期待となっていることは明らかであり、更なる利用促進を期待したい。			

分野	1 安心してのびのびと産み育てられる環境をつくる					
「点検・評価」対象重点施策	(3)ひとり親家庭の自立支援			担当課(取りまとめ課)	こども課	
事業の目的						
ひとり親家庭の経済的支援と自立促進のため、各種支援施策を推進する。						
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト(H28決算額)	350,800千円	事業コスト(H29決算額)	374,251千円	H30予算額	350,779千円
<p>【児童扶養手当】■事業費 333,875千円  ○ひとり親家庭の生活の安定と自立を図るため、752人の児童扶養手当受給資格適合者に対して、332,307千円の児童扶養手当を給付した。</p> <p>【母子福祉資金貸付制度の周知】■事業費 0円  ○児童扶養手当受給者に対し母子・父子・寡婦福祉資金貸付制度の周知を図り、修学支度金貸付等5件の申請書及び必要書類を審査し、適否について県へ進達した。</p> <p>【ひとり親家庭医療費助成事業】■事業費 13,376千円  ○ひとり親811人に対し、申請があった医療費を適切に処理し、11,993千円の助成を行った。</p>						
区分		判定及び説明・考察				
有効性(達成度)	期待された成果は得られたか	A(昨年度B)	○児童扶養手当について、受給者に適切に給付し、ひとり親家庭への経済的支援を行った。 ○母子・父子・寡婦福祉資金貸付制度の紹介及び相談窓口として案内を行うなど、制度の周知を図った。 ○ひとり親家庭医療費助成について、申請書により提出された医療費を適正に支給し、ひとり親家庭への経済的負担の軽減を図った。			
		期待通り				
必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	■ 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	厚生労働省の平成28年国民生活基礎調査において、子どもの貧困率は、13.9%となっており、ひとり親世帯では過半数が貧困状態との結果である。	
	なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	■ 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり	児童扶養手当は、法定受託事務となっている。母子・父子・寡婦福祉資金貸付制度については、県の事務取扱要領により市で行う事務が定められている。また、ひとり親家庭医療費助成についても、ひとり親家庭家庭に対して、医療費の一部を助成することにより、健康と福祉の増進を図ることを目的としており、市の関与は妥当である。		
効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input type="checkbox"/> 余地なし	■ 余地あり	ひとり親家庭医療費助成事業については、事業実施に必要な経費を適正に執行しており、現状手段が適切であるが、児童扶養手当については、現在利用している児童扶養手当システムから新基幹システムに統合することにより、事務効率が図られる。		
	公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	■ 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり	児童扶養手当については、児童扶養手当法に基づき、適正な支給を行っており、ひとり親家庭医療費についても、対象者に対して適切な支給を行っている。母子・父子・寡婦福祉資金貸付の制度については、適切な案内及び審査を行っており、公平性は保たれている。	
上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		ひとり親家庭の生活の安定のため、継続して事業を実施し経済負担の軽減を図る。自立促進に関しては、関係機関と協力し就労支援等を実施していく。				
評価委員会の意見		A(昨年度A)	公的機関の支援が必要であるひとり親家庭への経済的支援及び自立のための支援が適切に行われていると見受けられる。関係機関との連携による就労支援を行うことは自助努力や自立を促す意味でも重要なことであり、生活改善のためには欠かすことのできない有効な手段である。			
		順調				

分野	2 子どもが心身ともにすくすく育つ						
「点検・評価」対象重点施策	(1)健康支援の推進		担当課(取りまとめ課)	こども課			
事業の目的							
幼少期からより良い生活習慣を身に付けることにより、生活習慣病予防の基盤を固め、生涯を通じた健康づくりを推進する。							
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト(H28決算額)	11,729 千円	事業コスト(H29決算額)	11,688 千円	H30予算額	13,947 千円	
<p>【運動習慣の定着】1,305千円 公立保育所・こども園・幼稚園において、体力向上を図るため、各施設の教育・保育計画に基づく運動定着のための取り組みを行った。</p> <p>【食材検査】10,383千円 内部被ばく防止及び保護者の不安を払拭するため、公立保育所及びこども園の5か所に簡易放射能測定器を配置し、給食実施日の給食食材の放射性物質を測定した。</p>							
事業 の 評 価	区 分		判 定 及 び 説 明 ・ 考 察				
	有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	A (昨年度A) 期待通り		各施設において、体操やエアロビ、リトミックなどの取組により園児の体力向上を図るとともに、食材検査を行い安全・安心な給食を提供できた。		
	必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	原発事故に伴う児童の体力低下や放射線内部被ばくに対する不安が払拭されない状況にある。	
		なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり		公立施設の設置者である市が、運動習慣の定着に取組み、児童の体力向上等に対する効果は大きい。また、給食実施者である市が食材検査を実施し安全で安心な給食を提供することは妥当である。	
	効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり		県補助を活用するなど、必要最小限の経費で実施しており、改善の余地はない。	
	公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり		全ての公立施設において、運動習慣の定着と食材検査に取組んでおり公平性は保たれている。	
	上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		今後も継続して、子どもの体力向上と安全で安心な給食提供に努める。				
	評価委員会の意見		A (昨年度A) 順調	子どもの体力向上と安心な給食提供は、確かな学力と豊かな心の育成に深くかかわっており、今後も継続してほしい。			

分野	2 子どもが心身ともにすくすく育つ					
「点検・評価」対象重点施策	(2)教育環境の整備	担当課(取りまとめ課)	こども課			
事業の目的						
就学前児童の発達段階にあわせた環境づくりや体験の機会を設け、教育環境と指導体制の充実に努める。						
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト(H28決算額)	2,172千円	事業コスト(H29決算額)	79,548千円	H30予算額	102,608千円
<p>【知的発達の促進】0千円 遊びの中で様々な体験を通して、学びに向かう力が育つように、各施設に対して効果的な支援を行った。</p> <p>【豊かな心と健やかなからだの育成】360千円 食育教室を開催し、望ましい食習慣の育成に努めた。</p> <p>【公立施設における開かれた園づくりの推進】12千円 説明責任を果たす機会、保護者や地域住民の意向を反映させる機会として学校評議員会を開催した。</p> <p>【職員研修の充実】321千円 園外研修に積極的に参加し、職員の資質・専門能力の向上に努めた。</p> <p>【公立施設における社会体験・自然体験の拡充】770千円 各施設において、研修バス等を利用し、園外での体験活動を実施した。</p> <p>【5歳児保育料等無償化事業】78,085千円 保育所・こども園・幼稚園に通う5歳児の保育料等を無償化することにより、小学校就学前児童が等しく幼児教育を受けることができる環境を整備した。</p>						
事業の評価	区分		判定及び説明・考察			
	有効性(達成度)	期待された成果は得られたか	B (昨年度B) 概ね期待通り	5歳児保育料等の無償化に取り組むことにより、就学前児童が等しく幼児教育を受けることができる環境を整備するとともに、幼稚園評議員会を開催するなど、地域・家庭に開かれた園運営の改善に努めた。		
	必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<input checked="" type="checkbox"/> 増加 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 減少 遊びの中で、自ら学び、自ら考える力の基礎を育むために、教職員並びに保育士の資質向上を図るなど、教育環境を整備することは、ますます重要になっていく。			
		なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり 着実な取り組みを求めるためには、指導監督の立場にある市の関与が妥当である。			
	効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり 園外活動では、教育委員会の研修バスや、安価な福祉バスを利用して経費削減に努めており、効率性を高める余地はない。			
	公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり すべての幼稚園・こども園・保育所で取り組んでおり、公平性は確保され、見直す余地はない。			
	上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		幼稚園教育要領並びに保育所保育指針が平成30年度から改定実施されることから、各施設が幼児に「学びに向かう力」をつけさせることは最重要項目となっているため、指導方法や指導体制の工夫改善は強力に推進する必要がある。			
	評価委員会の意見		B (昨年度B) やや順調	就学前児童の教育環境の整備は概ね良好であるととらえられる。特に5歳児保育料無料化事業は就学前の教育の機会均等が図られることから、今後も継続してほしい。 知的発達の促進に関する指導方法についてはその成果や効果について、数値化された評価を提示してほしい。 職員の研修については、勤務時間等の関係から工夫改善の必要性が昨年度も挙げられていたが、夏季期間の「夏の講座」への参加者が増加傾向であることから、今後も研修の時期や内容に工夫改善を加え、研修の機会確保に努めてほしい。		

分野	2 子どもが心身ともにすくすく育つ					
「点検・評価」対象重点施策	(3)次世代の親の育成	担当課(取りまとめ課)	こども課			
事業の目的						
世代間におけるふれあい体験学習等を通じて、家族のこと、将来のことを考える機会を設け、親と子が相互に尊重し合う関係づくりを推進する。						
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト(H28決算額)	168千円	事業コスト(H29決算額)	136千円	H30予算額	445千円

【おとしよりのふれあい事業】 136千円  
 児童が老人ホームを訪問し歌やダンスを発表したり、老人クラブ会員に保育所を訪問してもらい昔話を聞かせてもらったりして、おとしよりの交流を図った。

事業の評価	区分		判定及び説明・考察			
	有効性(達成度)	期待された成果は得られたか	B (昨年度B) 概ね期待通り	市内すべての公立保育所で、おとしよりのふれあい事業を行い、世代間交流を図ることができた。		
必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<input type="checkbox"/> 増加 <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 減少	核家族化が進むなか、高齢者との交流によって得られる、優しさや思いやりの心の醸成が求められている。			
	なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	公立の施設において事業に取組み、効果が得られていることから、市の関与は妥当である。			
効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	必要最小限の経費で実施しており、経費削減の余地はない。			
公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	市内の公立保育所すべてで実施しており、公平性は保たれている。			
上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		児童の優しさや思いやりの心を育むために、老人ホーム等と計画的に受入れ調整を行い、おとしよりのふれあい事業を継続実施する。				
評価委員会の意見		A (昨年度A) 順調	核家族が進む中で、世代間の交流は人間形成の過程で必要なことであり、今後も継続が望まれる。多忙な中での行事開催と予想されるが、実施回数を増やしたり、内容の工夫を施したりして、さらなる充実した活動を試みてほしい。(「また、会えたね。」「今まで元気だったかい。」「今度、いつ会える?」等の会話が交わされるようになれば成果が得られるものと考えられる。)			



分野		2 子どもが心身ともにすくすく育つ						
「点検・評価」対象重点施策		(4)家庭・地域における子育て支援の推進		担当課(取りまとめ課)		こども課		
事業の目的								
子育て家庭を支援するため、地域での様々なサービスの充実を図る。								
平成29年度の主な事業の実績と成果		事業コスト (H28決算額)	310,140 千円	事業コスト (H29決算額)	334,518 千円	H29予算額	356,689 千円	
<p>【子育て支援センター事業】 70,533千円 子育て支援センターを運営し、育児相談・情報提供、子育てサークル活動などを支援した。</p> <p>【子育てサークル育成事業】 27千円 子育てサークル団体を対象に、研修会を開催し、サークル団体間の情報交換を行った。</p> <p>【家庭訪問型子育て支援委託事業】 583千円 子育て経験のあるボランティアが、未就学児がいる家庭を訪問し、傾聴や協働等の子育て支援を行った。</p> <p>【産前産後家庭支援ヘルパー派遣事業】 459千円 1回2時間で1日2回を限度に家事支援や育児支援のためヘルパーを産前産後に派遣した。</p> <p>【ファミリー・サポート・センター事業】 5,681千円 須賀川市社会福祉協議会へ委託し、育児援助を受けたい人と育児援助を行いたい人をコーディネートするファミリー・サポート・センター事業を行った。</p> <p>【放課後健全育成事業】 217,003千円 昼間保護者のいない児童に対し、放課後安全に過ごす場所を確保するため、19か所の児童クラブの運営を直営または指定管理等により行った。</p> <p>【放課後子ども教室推進事業】 11,905千円 小学校の余裕スペースなどを活用し、放課後の安全・安心な活動拠点として、7か所で放課後子ども教室を実施した。</p> <p>【病後児保育事業】 0千円 平成31年度からの事業実施に向けて先進地の状況を聞き取りし、情報収集を行った。</p> <p>【一時保育事業】 9,777千円 一時保育を行っている私立保育所、こども園に対して、運営費の一部補助を行った。</p> <p>【幼稚園における預かり保育】 18,550千円 預かり保育を実施している私立認定こども園に対して、運営費の一部補助を行った。</p>								
事業 の 評 価	区分		判定及び説明・考察					
	有効性 (達成度)	期待された成果は 得られたか	B (昨年度B) 概ね期待通り		子育て世代のニーズに即した、各種子育て支援サービスを実施し、多くの子育て世帯がサービスを利用した。			
	必要性	事業のニーズに変 化があるか(事業実 施後のニーズの変 化)	■ 増加	□ 横ばい	□ 減少	低年齢児の保育サービス利用と、近くに祖父母等の支援者がいない共働きの子育て世帯が増加していることから、病後児保育等の子育て支援に対するニーズが高まっている。		
		なぜこの事業を市 が行わなければならないか(市の関与 は妥当か)	■ 余地なし	□ 余地あり	利益を生む事業ではなく、民間事業者の参入は期待できないため、市が関与し、子育て家庭を支援することは妥当である。			
	効率性	効率性を高める余 地はないか(実施方 法の改善により経 費の削減)	■ 余地なし	□ 余地あり	国庫補助等を活用し、財源を確保したうえで適正な事業推進を図っている。			
	公平性	公平性を見直す余 地はないか(事業の 効果は公平に配分 されたか)	■ 余地なし	□ 余地あり	放課後の安全な居場所づくりについては、全小学校区に児童クラブ館を設置しており、預かり保育等の特別保育も多くの施設で実施しているなど、子育て世帯に対する公平性は保たれている。			
	上記評価を踏まえた事業の課題 及び対応方針		子育て世代のニーズに即した、各種子育て支援サービスを展開する。					
	評価委員会の意見		A (昨年度B) 順調	子育て支援センターの利用者減や児童クラブの若干の待機児童に関しては懸念されるが、運営全体をみれば、子どもが健やかに成長するための支援や手立ては事細かに実施されていると受け止められる。 それぞれの事業が市民に周知徹底されるとともに、利用者の声が市民に伝わることで施策の好循環を生むものと思われる。				

分野	2 子どもが心身ともにすくすく育つ					
「点検・評価」対象重点施策	(5)子どものための保育サービスの推進	担当課(取りまとめ課)	こども課			
事業の目的						
利用者の実態と意向を踏まえ、保育サービスの量的・質的拡充に向けた、子ども・子育て支援事業となるサービス等の提供体制の充実に努め、保育所入所待機児童対策に取り組む。特に、低年齢児の保育ニーズに対応するため、通常保育と小規模保育の充実に努める。						
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト(H28決算額)	400,579千円	事業コスト(H29決算額)	525,511千円	H30予算額	590,805千円
<p>【通常保育事業】 324,219千円 ○保護者が就労等で保育を必要とする児童の入所調整を行い、保育を実施した。</p> <p>【低年齢児保育事業】 0千円 保育士の確保等により、低年齢児(0~2歳)保育数の受入増加に努めた。</p> <p>【延長保育事業】 7,176千円 ○公立保育所、こども園で延長保育を行うとともに、延長保育を行っている私立保育所、こども園に対しては運営費の一部補助を行った。</p> <p>【地域型保育事業】 194,116千円 ○市の認可を受けた小規模保育施設に対して、施設型給付費を毎月の児童数に応じて給付した。</p>						
事業の 評価	区分		判定及び説明・考察			
	有効性(達成度)	期待された成果は得られたか	B (昨年度B) 概ね期待通り		年度当初及び年度途中の保育所入所申込みに対し、入所調整を行い、保育を必要とする多くの児童を受け入れた。	
	必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<input checked="" type="checkbox"/> 増加 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 減少		子育て世代の勤務形態の多様化などから、保育を必要とする児童が増加し、特に低年齢児の保育ニーズが高まっている。	
		なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり		児童福祉法により市町村は保育の実施義務があるため、市の関与は妥当である。	
	効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり		公立保育所・こども園については、必要な経費を適正に執行しており、効率化の余地はなく、私立への補助金についても、国の基準により定められているため、効率化の余地はない。	
	公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり		入所申込者の希望や家庭状況、勤務状況を考慮したうえで、公平に入所調整を行っている。	
	上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		保育を必要とする児童の増加により、待機児童が発生しているため、待機児童の解消に向けた取り組みを行う。			
	評価委員会の意見		B (昨年度B) やや順調		保護者の就労形態に合わせた子どもの受け入れ体制は、適切で手厚い対応がなされていると受け止められる。少数の待機児童への対応については、保育士の確保などが課題であると思われるので、何らかの対応に期待したい。	

分野	2 子どもが心身ともにすくすく育つ					
「点検・評価」対象重点施策	(6)支援が必要な子どもへの対応	担当課(取りまとめ課)	こども課			
事業の目的						
障がいについての認識・理解を促すとともに、関係機関との連携を一層図りながら、通所支援、相談支援、保育所や幼稚園、児童クラブ等における障がい児に対する保育、教育の充実を目指す。						
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト(H28決算額)	0千円	事業コスト(H29決算額)	0千円	H30予算額	0千円
【認可保育所・放課後児童クラブにおける障がい児の受け入れの実施】 保育所、こども園、放課後児童クラブへの障がい児の受け入れに努めた。入所している障がいの疑いがある児童は、認可保育所が42人、放課後児童クラブが37人であり、障がいを理由として待機となった児童はいない。						
事業の 評価	区分		判定及び説明・考察			
	有効性(達成度)	期待された成果は得られたか	A (昨年度A) 期待通り	入所を希望する障がい児すべての受け入れを行い、支援することができた。		
	必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<input checked="" type="checkbox"/> 増加 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 減少	障がいの疑いのある児童の入所希望が増加傾向にある。		
		なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	障がいを理由に、受け入れを拒むことがないよう、市が関与することは妥当である。		
	効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	通常の事業の中で対応しており、現状手段が適切である。		
	公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	入所を希望するすべての障害児に対応しており、公平性は保たれている。		
	上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		支援が必要な障がい児を受け入れる場合、障がい児支援のための保育士等を増員配置し対応する。			
	評価委員会の意見		A (昨年度A) 順調	支援が必要である子どもを健常児と同等に対応することは、ノーマライゼーションの理念から当然のことであり、希望するすべての対象者の受け入れについて、今後も継続されることをお願いしたい。 それぞれの子どもの対応について、関係機関等との連絡を密にして、適切な支援が施されるように期待したい。		

分野	3 一人ひとりの個性が輝き、生きぬく力を育む学校教育の推進						
「点検・評価」対象重点施策	(1)安全・安心な教育環境の整備	担当課 (取りまとめ課)	学校教育課				
事業の目的							
地域における学校安全支援体制の強化、通学路の安全点検、不審者等による被害防止、交通事故防止や学校等事故防止などの安全・安心対策を進め、学校等の本来の教育機能が発揮できる環境を整備する。							
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト (H28決算額)	2,439,621 千円	事業コスト (H29決算額)	112,668 千円	H30予算額	44,336 千円	
<p>【学校安全支援体制の確立】■事業費 697千円  ○新入学児童への防犯ブザーの貸与、こども110番の家の設置、ネットランチャーの更新、通学路安全プログラムの実施により事故防止に努めた。</p> <p>【計画的な学校施設耐震化事業】■事業費 106,603千円  ○長沼小学校耐震補強工事(Ⅱ期)を実施した。</p> <p>【安全教育の推進】■事業費 0千円  ○学校安全計画を策定するとともに、全ての小学校で交通安全教室を、学校の状況に応じて防犯教室を実施し、安全教育に対する意識の向上を図った。</p> <p>【学校情報セキュリティ対策事業】■事業費 5,368千円  ○情報セキュリティポリシーに則り、情報資産の取り扱いについて実施手順書に基づいて行動することの重要性が浸透された。</p>							
事業の 評価	区 分		判 定 及 び 説 明 ・ 考 察				
	有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	B (昨年度A)		○実被害は0であり、学校を中心とした取組は効果があった。 ○長沼小学校の耐震補強工事を竣工させたことで、校舎の耐震化率は97.9%に達した。 ○交通安全教室はすべての学校で実施されており、児童生徒の実態に応じて実施されている。防犯教室についても、学校の実態に応じて実施するなど、計画的に実施されており、各学校の安全教育に対する意識は高まっている。 ○情報セキュリティポリシー策定後5年が経過し、情報セキュリティポリシーに則り、情報資産の取り扱いについて実施手順書に基づいて行動することの周知はできている。		
		概ね期待通り					
	必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<input checked="" type="checkbox"/> 増加 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 減少	子どもを取り巻く環境は近年悪化し、不審者情報の件数は29年度は減少したが、毎年10件前後報告されており、この事業に対するニーズは高い。また、自他の安全を確保するための知識や技能、態度は生涯にわたって養われるべき資質であり、学齢期にその基盤を身に付けることは重要である。さらには、セキュリティポリシー策定後5年が経過し、手順書に従って情報資産を取り扱う意識が高まってきているが、教職員の異動があり研修機会が必要である。			
		なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	市震災復興計画や市教育振興基本計画に安全教育の推進を盛り込んでおり、市の積極的な関与が必要である。また、各小中学校が保有する情報資産は市民から提供されたものであり、その保護については市が関与するのは妥当である。			
	効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	教職員異動による各学校の組織体制が変化してきており、セキュリティ監査の結果から、市内小中学校の全職員に対する情報セキュリティ研修会が必要となっており、効率性を求める状況にはない。			
	公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	防犯ブザーは市内小学校の新入学児童全員に貸与している。また「こども110番の家」についてはすべての小中学校区で設置を依頼しており、公平性は確保されている。情報セキュリティ対策についても、全小中学校を対象としており事業の効果は公平である。			
	上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		安全教育の推進については、各教科、特別活動など関連領域との調整を図り、交通安全や生活安全に関する事項を学校安全計画や各種指導計画に確実に位置付け、学校の教育活動全体を通じて安全教育に取り組み、事故の絶無をめざす。情報セキュリティ対策については、個人情報の保護及び情報資産の安全な利活用は学校運営上重要な課題であり、それを取り扱う教職員の情報セキュリティ意識の向上と情報セキュリティポリシーに基づいた行動の定着を図ることが必要である。なお、平成29年度は情報漏えいに関わる事故はなく、今後も事故発生防止のため教職員の意識の向上を図っていききたい。				
	評価委員会の意見		B (昨年度A) やや順調	安全確保のための事故防止対策は適切に行われている。今後は研修や学習の内容が、日頃からの啓発的指導により、内面化が図られるようお願いしたい。			

分野		3 一人ひとりの個性が輝き、生きぬく力を育む学校教育の推進			
「点検・評価」対象重点施策		(2) 確かな学力を育む学校教育の充実		担当課 (取りまとめ課)	学校教育課
事業の目的					
次代を担う子どもたちが、変化の激しいこれからの社会に的確に対応し、自己実現を図り続けるために必要とされる「生きぬく力」の育成を目指し、子どもたち一人ひとりが自分の良さを見つけ、豊かな個性を育み、一層の資質・能力の向上が図られるよう、確かな学力を育む学校教育の改善・充実を図る。					
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト (H28決算額)	124,595 千円	事業コスト (H29決算額)	132,843 千円	H30予算額 146,503 千円
<p>【学力向上の推進】■事業費 4,985千円 ○小学校4年～6年及び中学校1年～3年の各学年において総合学力調査を実施した。</p> <p>【少数教育の推進】■事業費 0千円 ○市内すべての小・中学校で少数学級を実施し、きめ細やかな指導の充実を図った。</p> <p>【体験学習の推進】■事業費 3,384千円 ○児童生徒の知的好奇心を喚起し、心豊かな子どもの育成を図る体験学習を実施するための移動手段であるバスの経費等を負担した。</p> <p>【英語教育の推進】■事業費 30,072千円 ○すべての小学校に1クラス平均35回、中学校に35回英語指導助手を派遣し、コミュニケーション能力を高めるための指導を行った。</p> <p>【ICT教育の推進】■事業費 83,096千円 ○平成29年度のコンピュータ一室活用状況は、小学校が1,930時間、中学校が2,772時間であった。</p> <p>【キャリア教育の推進】■事業費 0千円 ○教育研修センターでキャリア教育講座を実施とともに、児童生徒の勤労観・職業観形成を目的に社会人等による講演会を実施するための支援をした。</p> <p>【環境教育の推進】■事業費 0千円 ○市内小中学校への訪問や、教育課程編成会議で説明し、学校の教育活動全体を通じて環境教育を実施するよう指導した。</p> <p>【幼小中連携の推進】■事業費 11,306千円 ○教育活動の連続性・一貫性が図られるようすべての幼稚園、小・中学校で連携事業を実施した。また、小中一貫教育の「須賀川モデル」を示し、それを考慮した教育課程編成が行われた。</p>					
区分		判定及び説明・考察			
有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	B (昨年度B)		<input type="checkbox"/> 総合学力調査では全国平均及び県平均と比べて同程度であった。 <input type="checkbox"/> 研修バスを活用した体験活動により知的好奇心を喚起し、心豊かな子どもの育成に資することができた。 <input type="checkbox"/> 小学校での外国語活動が好きと回答した児童の割合が79%や、中3の英語でのコミュニケーションへの前向きな回答が60%など、期待どおりの効果をあげている。 <input type="checkbox"/> ICT研修会において、小中学校に導入されているe-ライブラリーについての研修を実施したことにより、有効活用が図られた。 <input type="checkbox"/> 働くことの意義を理解させる学習活動として、職場見学や職場体験をすべての小中学校で実施した。 <input type="checkbox"/> すべての小中学校において、環境教育を教育課程に組み込み計画的に実施している。 <input type="checkbox"/> すべての園、学校において、幼児・児童・生徒の交流活動や教職員の交流を進めることによって、小中一貫教育を実施することへの教職員の意識が高まっている。	
	概ね期待通り				
必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<input checked="" type="checkbox"/> 増加 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 減少	学力向上に対する保護者や地域のニーズはますます高くなってきており、児童生徒の学力の実態を把握・分析し、より適切な教育を行っていくために必要である。また、国は今後も英語教育を重視していく考えであり、小学校においては平成32年度から3・4年生の外国語活動が年間35時間、5・6年生の外国語活動が年間70時間完全実施となる。中学校においても小学校外国語活動を受けてきた生徒に、さらに実践的なコミュニケーション能力の向上が今後も求められており、教育的ニーズはさらに高まっている。		
	なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	学校教育法で小・中学校の設置を義務付けられた地方公共団体が、児童生徒の学力向上を図ることは当然のことであり、これらの施策は実施すべきものである。		
効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	経年変化をとらえ個に応じた指導を進めるために、小学校4～6年、中学校1～3年の実施は妥当である。		
	公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	学校教育は公平が原則であり、学力の育成については公平性が確保されるよう実施している。		
上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		総合学力調査は、児童生徒の学力の実態を把握し、各学校が学力向上策を講じるためにも必要である。また、小学校外国語活動では、授業時数が増加し、中学校においては、より実践的なコミュニケーション能力を身に付けていくため、英語指導助手の増員を検討する必要がある。中学校では、小学校の基礎の上に更に能力の向上が求められることから、小中学校教員の実践的指導力を高める意味でも英語指導助手の活用は不可欠である。幼小中連携について、各中学校区において「小中一貫教育グランドデザイン」をもとに9年間で目指す児童生徒像を共有し、それぞれの教育課題の解決や教育目標の実現に向けた取組を推進しており、教育委員会としては、各学校の取組への交付金の交付や指導・助言、推進委員会の開催、先進地視察を行い、基盤固めを図っていくこととしたい。			
評価委員会の意見		B (昨年度B)	子どもの学習意欲を高め、学びやすい環境条件の整備に努めており、今後も様々な視点から見直しや検討を加えながらさらなる充実に期待したい。		
		やや順調	学力検査の結果も重要であるが、各校が自校の結果を分析し、日々の指導方法についての見直しや改善に努めることによって、授業の充実に結びつける研修に期待したい。		

分野		3 一人ひとりの個性が輝き、生きぬく力を育む学校教育の推進					
「点検・評価」対象重点施策		(3)豊かな心を育む学校教育の充実			担当課 (取りまとめ課)	学校教育課	
事業の目的							
ふるさと教育や道徳教育の充実、読書活動の推進などにより、子どもたちの豊かな人間性や社会性を育成する。							
平成29年度の主な事業の実績と成果		事業コスト (H28決算額)	31,434 千円	事業コスト (H29決算額)	56,004 千円	H30予算額	60,939 千円
<p>【ふるさと教育の推進】■事業費 2,132千円  ○市内全小小学3・4年生の社会科副読本及び中学校1年生の社会科や理科、総合的な学習の時間などにおけるふるさと学習副読本を作成し、配付することでふるさと教育の推進を図った。</p> <p>【道徳実践力の育成】■事業費 0千円  ○道徳実践の指導と、「特別の教科道徳」の時間との関連を図り、道徳的価値を主体的に自覚できる道徳教育の推進が図れるよう支援を行った。</p> <p>【心の教室相談員支援事業】■事業費 5,152千円  ○スクールカウンセラー配置の有無に関わらず、特に必要とされる小・中学校に、児童生徒が悩みを気軽に話せる現職教員以外の相談員を配置した。</p> <p>【不登校児童生徒支援事業】■事業費 7,259千円  ○指導員3名ですこやかに教室を運営。学校訪問による適応指導教室への通級呼びかけや適応指導教室での学習活動の工夫を行った。また全小中学校でQ-U心理検査を実施した。</p> <p>【いじめ対策事業】■事業費 5,159千円  ○いじめ対応に関する研修会の開催や心の教室相談員・スクールカウンセラーの配置による教育相談体制を充実させた。</p> <p>【人権教育の推進】■事業費 0千円  ○人権尊重の理念に対する理解を深め、男女が共に生き、共に学ぶことの大切さを実感できるよう、人権教育の充実のため各学校に対して支援を行った。</p> <p>【学校図書の実践と読書活動の推進】■事業費 29,899千円  ○平成29年度より全中学校区に11名の学校司書を配置し、図書の実践に努めた。</p> <p>【小中学校楽器整備及び器楽合奏振興事業】■事業費 6,403千円  ○県大会以上の音楽大会に出場する学校への出場報償支給と年次計画に基づき、該当校に楽器を購入することで、楽器整備の充実を図った。</p>							
区分		判定及び説明・考察					
有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	<p><b>B</b> (昨年度B)</p> <p>○ふるさと読本は、ふるさと教育の身近な教材として活用されており、郷土の理解や郷土愛を育む教育資料として有効である。  ○指導訪問した学校で道徳の授業が実施され、参観後の話し合いにおいて学校の実態に応じた具体的な指導ができた。  ○心の教室相談員の相談件数は1,280件で、そのほとんどが児童生徒からの相談となっており、より日常的に相談が行われており、十分な成果をあげている。  ○家に引きこもる不登校生徒を数多く本事業の対象にすることができ、進学等を支援することができた。  ○各小中学校では、「いじめ防止基本方針」を策定し取り組んでおり、いじめ対策組織の一員としてスクールカウンセラーや心の教室相談員、スクールソーシャルワーカーがその任を担っている。  ○すべての小中学校で人権教育は実施された。  ○各種大会で上位の成績を収める学校が多くあり、本事業による成果が見られる。  ○学校司書の配置により、開館時間の延長や長期休業日における開館、市立図書館との連携も図られるようになり、児童生徒が読書に親しむ機会が増えた。</p>					
		概ね期待通り					
事業の必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<input checked="" type="checkbox"/> 増加 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 減少 自分が住んでいる郷土を知る学習を通して、郷土への理解や郷土愛が育まれるような郷土理解教育の必要性は非常に高い。また、さまざまな要因により、人間関係がうまく築けない児童生徒が多く、心の教室相談員による支援のニーズも高い。					
	なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり 事業の着実な取組みを求めるためには、指導監督の立場にある教育委員会の関与が妥当である。学校の設置者として、学校での集団不適応及び問題行動の未然防止・解消のための有効な手段として不可欠であり、見直す余地はない。					
効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり 一人ひとりの悩みや不安等にきめ細かく対応していくことが求められており、効率化を目指すことは適当でない。					
公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	<input type="checkbox"/> 余地なし <input checked="" type="checkbox"/> 余地あり 心の教室相談員支援事業と不登校児童生徒支援事業は、担当が一人で抱え込まない組織的対応に寄与するものであり、スクールカウンセラーとの兼ね合いやそれぞれの学校の不登校の出現状況等、実態に応じて相談員の配置換えをする必要がある。また、副読本については、市内の全中学校1年生に公平に配付されている。					
上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		心の教室相談員支援事業については、児童生徒が置かれた様々な環境の問題が複雑に絡み合っているため、関係機関との連絡・調整をしたり、学校を支援するためにスクールソーシャルワーカーの配置を継続したい。不登校児童生徒支援事業については、家に引きこもっている児童生徒の学習の場、社会との接点の場として活動の充実を図るとともに、不登校児童生徒の学校復帰を目指し、在籍校の職員やカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、心の教室相談員との連携を密にした活動を行っていく。いじめ対策事業については、被害児童生徒の心のケアを図りつつ、速やかな組織的対応及び、再発防止に向けた取組等、教職員の資質の向上がこれまで以上に必要とされることから、研修会の開催や内容の充実を図るとともに、相談体制の整備等の支援を図っていききたい。学校司書については、全中学校区に配置したことから、「読書センター」、「学習・情報センター」としての機能を高め、さらには「心の居場所」として活用を図っていききたい。					
評価委員会の意見		<p><b>B</b> (昨年度B)</p> <p>豊かな心を育むための教育環境づくりの施策が適切に行われており、効果的に機能していると受けとめられるが、特にいじめ防止や不登校問題については早期の指導や対応が不可欠であることから、教職員はもとより関係機関との連携強化や積極的な関わりに期待したい。            また、情緒の安定は家庭や地域で育まれることから、郷土愛はもとより、地域と家庭との関わりも一つの要因としてとらえてほしい。</p>					
		やや順調					

分野		3 一人ひとりの個性が輝き、生きぬく力を育む学校教育の推進				
「点検・評価」対象重点施策		(4) 健やかな体を育む学校教育の推進		担当課 (取りまとめ課)	学校教育課	
事業の目的						
児童生徒の望ましい食習慣の形成、体力と運動能力の向上を図り、心身ともに健やかな体を育む。						
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト (H28決算額)	125,383 千円	事業コスト (H29決算額)	129,240 千円	H30予算額	155,591 千円
<p>【食育の充実】■事業費 0千円  ○毎月19日の食育の日に、給食で和食を提供するとともに、食に対する関心を高めるための給食時の校内放送用資料を作成した。  【学校給食管理事業】■事業費 85,808千円  ○調理員等の細菌検査を毎月実施するとともに、調理員研修会を年3回開催した。また、学校給食施設等訪問指導をローテーションで実施した。  【学校保健安全の推進】■事業費 34,940千円  ○児童・生徒及び教職員の定期健康診断や、児童・生徒を対象に思春期性教育事業の実施により、児童・生徒の健康状態が把握でき保健指導につなげることができた。  【健康教育の推進】■事業費 0千円  ○保健主事を中心に学校医と連携して学校保健委員会を開催し、養護教諭の専門性を生かした健康教育、保健指導を行った。  【学校体育の推進】■事業費 8,492千円  ○水泳交歓会や陸上交流大会、さらには中学校体育大会の上位大会出場者への支援を行った。</p>						
区分		判定及び説明・考察				
有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	B (昨年度B)		○「食育の日」に献立に和食を取り入れることで、給食を生きた教材として食に関する指導に活用できるようにした。 ○食中毒等の事故の発生は無く、予定通り給食を提供することができた。また異物混入事故が3件発生したことから、給食施設を訪問し調理員への直接指導と、研修会で全体指導するなど再発防止に努めた。 ○健康診断等の実施により、児童生徒等の健康状態の把握ができ、保健指導につなげることができている。 ○保健主事を中心に学校医と連携して学校保健委員会を開催するなど組織的に取り組んでおり、養護教諭の専門性を生かした健康教育、保健指導の成果が見られた。 ○小学生が一堂に会する水泳交歓会や陸上交流大会、競技スポーツに取組む中学生の大会出場を支援することは、運動に取組む意欲の向上につながっている。		
		概ね期待通り				
必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<input checked="" type="checkbox"/> 増加 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 減少	調理員等学校給食に関わるものの健康管理は、安全・安心な学校給食の提供は欠かせないものであり、危機管理意識の高揚をはじめ調理員の資質の向上を図るためには、定期的研修会の開催が必要である。健康診断については、学校保健安全法に基づくものであり、毎年度定期的に児童・生徒等の健康状態を把握することは、健康で豊かな学校生活を送るうえで必要である。			
	なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	学校給食管理は学校設置者である市が行う必要があり、細菌検査等は安全・安心な給食を確保するうえで必要不可欠である。また、児童生徒等の健康診断については、学校設置者の責務として学校保健安全法に規定されている。			
効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	健康診断の一部や細菌検査等は、医師、専門機関への委託事業であり、現在の実施方法が妥当である。給食を核とした食育の推進や給食の衛生・安全面の確保から現在の実施方法が妥当である。			
公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	<input type="checkbox"/> 余地なし <input checked="" type="checkbox"/> 余地あり	すべての小中学校を対象としており、公平性は保たれている。ただし、全小中学校に栄養職員が配置されていないことから、栄養指導を含めた食育の指導に学校間で差がみられる。			
上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		「食育」は学校での教育の一部ではあるが、家庭・地域・学校が連携して取組める環境整備が必要であると考えられる。今後「地産地消献立の日」を市内統一の年間献立に位置づけ、食の安全性や地産食材の情報を給食日よりなどで周知し、保護者の理解を図りながら地産地消を推進していく予定である。また、健康教育の充実のために、学校における健康教育、保健指導は継続して指導を行っていく必要があり、小中一貫教育の中で、中学校区として家庭や地域と連携した取組を行っていく必要もある。学校体育の推進では、運動能力の低下や肥満傾向の児童の増加が社会的に大きな問題になっている現在、子どもに運動をする機会を提供することが必要である。				
評価委員会の意見		B (昨年度B)		運動不足等による肥満児の割合が減少傾向に向かっていることは、成果の一つとらえられる。 義務教育期間において、自己の健康管理や健康増進についての知識を習得することは、将来的に有意義であり、大切である。特に、食育に関する指導については、家庭と地域との連携を図ることでより効果が得られると考えるので、今後の取り組みに期待したい。		
		やや順調				

分野	3 一人ひとりの個性が輝き、生きる力を育む学校教育の推進			
「点検・評価」対象重点施策	(5) 就学が困難な児童生徒の経済的な支援	担当課(取りまとめ課)	教育総務課	
事業の目的				
経済的理由により小・中学校に就学することが困難と認められる児童生徒の保護者への学用品費や学校給食費の支給と、大学などに在学している者に対し、奨学金を給付し教育の機会均等を図る。				
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト (H28決算額)	75,116 千円	事業コスト (H29決算額)	
			81,139 千円	
			H30予算額	
			75,465 千円	
<p>【就学援助事業】■事業費 72,605千円</p> <p>○経済的理由で就学が困難な児童・生徒をもつ保護者に対し、就学費用の一部を助成した。</p> <p>認定児童生徒</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校 368人(うち被災による認定者 19人)、扶助費 27,245千円</li> <li>・中学校 318人(うち被災による認定者 21人)、扶助費 40,016千円</li> </ul> <p>○新入学児童については、各学校の入学説明会に市職員が出向き、制度について説明するとともに、その他の学年については、毎年2月頃にチラシを配布しており、援助が必要な保護者への周知をしている。</p> <p>【奨学資金給与事業】 ■事業費 8,534千円</p> <p>○能力があるにもかかわらず経済的理由により、就学が困難な大学生や高校生(既給付決定者のみ)に奨学金を給付した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給与者数</li> <li>大学生(月額 5万円) 14人(新規 4人、継続 10人) 給与額 8,400千円</li> </ul>				
事業の 評価	区 分		判定及び説明・考察	
	有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	A (昨年度A)	○新入学児童の保護者への説明と、チラシ配布により周知を図っており、支給対象保護者(認定児童生徒)全員に就学援助費が支給されていると考えられる。 ○経済的理由により就学困難な大学生等に対し、奨学金を給付することにより修学の機会均等を図るうえで成果があった。
			期待通り	
	必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<input type="checkbox"/> 増加 <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 減少	就学支援については、認定件数が前年度に比べ微減となっているものの、ここ数年については、小学校では若干減少傾向にあり、中学校では、最近2年間は横ばいであるものの、微増傾向となっている。また、奨学資金給与については、本年度の申請者数は減少しているが生活や家庭環境等の変化により変動が見込まれる。
		なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	就学援助事業は学校教育法に基づく援助であり、地方財政措置があることから、市が実施すべきである。また、奨学資金給与事業については、教育の機会均等上、市が支援を行うべきものである。なお、日本学生支援機構などの他団体の奨学金の大半は貸与制度のみである。
	効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	就学援助事業は平成19年度に認定基準を定めて実施してきており、その後、平成25年8月に生活保護基準の見直しがあったが、その際も、本市では影響がないよう見直し前の基準を用いることとしている。また、奨学資金給与事業については、高等学校長からの推薦に基づき、選考委員会での審査を経て選定されているなど効率性がある。
	公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	就学援助事業は、認定基準(所得基準)を定め全児童生徒の保護者に周知している。また、奨学資金給与事業は、県内の高等学校25校に募集案内を送付しているほか、市広報紙やホームページにも募集記事を掲載し、広く案内しており公平性は確保されている。
		上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		就学援助について、3月に文部科学省において要保護世帯に対する入学準備金について、小中学校入学年度の開始前に支給できるよう改正がなされたことから、本市では、準要保護世帯への入学準備金の小中学校入学前支給についても、今後、調査・研究する。また、奨学資金給与については、基金繰入で対応しており、限られた財源であるため将来的に財源の確保を図っていく必要がある。なお、地域医療を担う公立岩瀬病院の医師を確保するための医学部学生を対象とした特別奨学金については、応募者が全くない状況であることから、周知方法の見直しや関係機関との連携などについて検討の余地がある。
		評価委員会の意見	A (昨年度A)	教育の機会均等を保つ意味から、支援を必要とする就学者への助成は大切であり、今後も支給要件を満たす子どもたちへの支援の継続をお願いしたい。 上級学校進学者に対する給付は特筆すべき事業で、将来の人材育成に大きく寄与しており、継続をお願いしたい。また、そのための財源確保の方策についてあらゆる面から検討をお願いしたい。
			順調	



分野	3 一人ひとりの個性が輝き、生きぬく力を育む学校教育の推進						
「点検・評価」対象重点施策	(6)特別支援教育の推進	担当課 (取りまとめ課)	学校教育課				
事業の目的							
一人ひとりの教育的ニーズを把握し、特別な支援を要する児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援する。							
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト (H28決算額)	45,968 千円	事業コスト (H29決算額)	47,935 千円	H30予算額	76,808 千円	
<p>【特別支援教育支援員配置事業】■事業費 47,654千円  ○小・中学校に40人、幼稚園・こども園に9人配置し、88人の対象児童生徒に対応した。</p> <p>【特別支援教育の推進】■事業費 241千円  ○特別支援教育連絡会を開催し、保護者と学校の連携の重要性を共有化した。また、特別支援教育に対する理解を深めるためのコーディネーター研修会も開催した。</p> <p>【適正就学対策事業】■事業費 40千円  ○教育支援委員会を2回開催し、58人を対象に検討を行った。また、就学相談を随時受け付け、31人の相談に応じた。</p>							
事業の 評価	区分		判定及び説明・考察				
	有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	A (昨年度A)	○発達障がい児への支援は、社会性の育成が困難である特性から、個別支援の場の確保が必要であり、支援員の配置により対応が可能となっている。 ○研修会での講義等を参考に、各学校において障がい児に対する基本的な支援の在り方を全職員共通の課題として取組んだり、専門機関との連携を図って取組んだりするなど、支援の充実が図られている。 ○障がいのある幼児、児童生徒に対して障がいの種類や程度に応じた就学を検討し、審議結果をもとに教育委員会及び各学校が保護者に就学指導を行うことができた。			
			期待通り				
	必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	■ 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少		
			発達障がい児の増加に伴い、一人ひとりの教育的ニーズが多様化し、担任教師一人での対応が難しくなっており、特別支援教育支援員の配置の必要性は非常に高まっている。また具体的な連携の在り方や方向性をそれぞれの立場から話し合う機会として連絡会は重要である。就学への保護者の希望が多様化し、希望校を決めるための情報提供を積極的に実施することが適正就学に必要なこととなり、今後もより一層ニーズが高まることが予想される。				
	必要性	なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	■ 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり			
			小中学校の設置者である市が実施すべき事業であり、支援員の配置事業についても市が主体となって実施していく必要がある。また、障がいのある児童生徒の保護者の意見を尊重しながら、教育委員会が就学先を決定することとなっている。				
	効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	■ 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり			
			特別支援教育支援員は対象児の学校(園)生活に合わせた最小限の勤務時間とし、教員免許を有する専門性をもった職員等に対応しており、経費の削減は難しい。また、学校(園)の活動に合わせて勤務時間を変更できるようにし、効果的な活用を可能としている。				
	公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	■ 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり			
この事業の対象者は、支援を必要とする一部の児童生徒であるが、この事業によって義務教育の公平性がより保たれるものと考えている。支援員は担当者が配置希望校を視察し、対象幼児、児童生徒及び活用計画の説明を受けた上で、配置の必要性を検討して配置している。							
上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		通常学級に在籍して、特別な支援が必要と思われる児童生徒は多く、教員及び周囲の児童生徒の戸惑いが見られるため、支援員の増員が必要である。また、特別支援教育関係者の障がいに対する理解と指導力の向上が今後の課題である。就学のための教育相談は早期の実施が必要であり、関係機関と連携し障がい児の情報収集に努めていく。					
評価委員会の意見		A (昨年度A)	特別な支援を必要とする子どもへの就学指導や、校内での支援活動が適切に行われている。今後も、保護者の意見等を集約し実効性のある対応に期待したい。 支援員へのニーズが高まっていることから、そのための人員確保と定数増のための予算確保等を視野に入れた計画的な取組みに期待したい。				
		順調	また、支援を必要とする子どもに対する周囲からの理解や温かな対応についても各校において更に充実させてほしい。				

分野	3 一人ひとりの個性が輝き、生きぬく力を育む学校教育の推進					
「点検・評価」対象重点施策	(7)開かれた学校づくりの推進				担当課 (取りまとめ課)	学校教育課
事業の目的						
学校の経営方針や教育活動などに保護者や地域住民の意見を求め、家庭や地域との連携を深めるとともに学校経営の活性化につなげる。また、特色ある教育活動を展開するための事業を実施し教育活動の充実を図る。						
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト (H28決算額)	14,179 千円	事業コスト (H29決算額)	31,146 千円	H30予算額	32,465 千円
<p>【学校評議員制度の推進】■事業費 27千円 ○地域の実情に応じた地域とともにある学校づくりを目指して、小・中学校すべての学校で評議員会を組織し、保護者や地域住民の意向を反映させる機会を設けた。</p> <p>【「まちの先生」活用事業】■事業費 980千円 ○各種分野において優れた知識や技術を有する保護者や地域住民をゲストティーチャーや非常勤講師として活用した。</p> <p>【特色ある学校づくりサポート事業】■事業費 2,600千円 ○各学校の地域性を生かした教育や教育課題の解決、教育目標の達成のため、全小・中学校が学力向上や地域学習、体力向上、コミュニケーション能力育成などの教育活動を展開した。</p> <p>【学校経営支援事業】■事業費 0千円 ○校長会を4回開催するとともに管理運営に関する学校訪問も8校で実施し、経営改善のための指導を実施した。</p> <p>【学校教育の質的向上と発展を図るための教育研修機関の整備促進】■事業費 27,539千円 ○教職員の研修と教育に関する専門的・技術的な情報提供を通して、教職員一人ひとりの資質及び指導力の向上を図るとともに、適応指導教室の運営や生活環境の変化等の影響による心のケアを必要とする児童生徒への支援や教育相談を行った。</p>						
区 分		判 定 及 び 説 明 ・ 考 察				
有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	<p><b>B</b> (昨年度B)</p> <p>○小中学校すべての学校で評議員会が組織され、本制度が定着している。 ○県による「特別非常勤講師」事業については、各小中学校で希望をしても十分に配置できない状況のため、本事業により多くの地域人材が活用されている。 ○各学校の裁量枠としての交付金として交付したことにより、各学校では有効に活用し、計画的に事業を展開することができた。 ○小・中校長会議及び教頭研修会において、本市教育委員会の基本方針や施策等についての理解を深め、学校訪問を通して実現状況を把握し、実態を踏まえた指導・助言を行うという仕組みが有効であった。 ○授業力向上を目指した教科教育研修講座、生徒指導上の諸問題に対応するための生徒指導実践セミナー等を開設し、教師の抱える課題に対応する研修を実施することができた。また、学校への指導・要請訪問等では、教師の指導力向上に向けた支援ができた。</p>				
		概ね期待通り				
必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<p>■ 増加    □ 横ばい    □ 減少</p> <p>地域とともにある学校づくりの推進のためには、学校と地域の連携・充実が今後さらに望まれる。まちの先生活用事業及び特色ある学校づくりサポート事業は学校からのニーズが高く、学校経営支援事業も学校のニーズに耳を傾ける機会としても重要性が高まっている。さらに、児童生徒の学力向上対策、生徒指導上の問題行動等の解決に向けて、本市の教職員の資質及び指導力、対応力の向上を図ることは必要である。</p>				
	なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<p>■ 余地なし    □ 余地あり</p> <p>すべての事業が学校教育の充実を図るために不可欠であり、いずれも市の関与は妥当である。</p>				
効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<p>■ 余地なし    □ 余地あり</p> <p>事業のさらなる充実を図るためには、現在の予算枠以上の財政的支援が求められていることから効率性を高める余地はない。</p>				
	公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	<p>■ 余地なし    □ 余地あり</p> <p>すべての事業において公平性は確保されており、見直す余地はない。</p>			
上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		<p>「学校評議員連絡協議会」や「学校評議員懇談会」を開催し、「地域とともにある学校」づくり等のニーズに対応していきたい。まちの先生活用事業は、地域性をふまえた特色ある取組、児童生徒の学力向上及び体力向上やキャリア教育の面でも有効な事業であるので、さらに充実させる必要がある。特色ある学校づくりサポート事業は、小中一貫教育事業交付金と関連させ、各学校の実施計画の事前提出及び担当者とのヒアリングをより丁寧に行い、事業の有効な予算執行を目指したい。今後も継続事業として事業拡大すべき事業である。学校経営支援事業は、自主的・自律的な学校運営を行う上で、学校のリーダーである校長及び教頭の識見及び資質の向上が重要であるため、一層具体的な指導・助言に努めていきたい。教育研修機関の整備促進については、教育の質的向上と発展に寄与する目的を達成するため、多様化している教育課題に対応できる研修体制の整備が不可欠であり、研修内容の充実を図る必要がある。また、学校の要請に応じた要請訪問を積極的に行っていくたい。</p>				
評価委員会の意見		<p><b>B</b> (昨年度B)</p> <p>地域の人材活用や地域の特性を生かすための施策が有効に機能しており、今後のこれらの事業の充実・拡充に期待したい。 また、学校評議員による「評議員連絡協議会」は評議員自身の研修と合わせて、学校教育への理解にもつながると考えるので、実施回数や参集範囲等について検討し充実させてほしい。さらに、学校経営に関していろいろな意見や提案を述べる地域住民を徐々に増やしてほしい。</p>				
		やや順調				

分野	4 子どもの人権の尊重と安全・安心を守る		
「点検・評価」対象重点施策	(1)子どもの人権の尊重	担当課(取りまとめ課)	こども課
事業の目的			
「人権教育・啓発推進法」を総合的かつ計画的に推進するための「人権教育・啓発に関する基本計画」に基づき、啓発活動を推進し、相談や保護による支援を継続して取り組む。			
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト (H28決算額)	5,788 千円	事業コスト (H29決算額) 6,542 千円 H30予算額 11,279 千円
<b>【人権教育の推進】■事業費 0円</b> ○市立幼稚園、こども園、保育所(園)において、幼児の身近な人や友達との関わりを通して、人と関わることの重要性を意識した取組がなされた。 <b>【様々な課題を抱える子どもの支援・相談体制】■事業費 6,542千円(児童虐待防止対策・要保護児童対策の推進施策と重複)</b> ○家庭児童相談室を設置するとともに、関係機関と連携を図りながら、障がいや養育困難など様々な課題を抱える家庭に対して、適切な支援、相談対応にあたった。			
区分		判定及び説明・考察	
有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	A (昨年度A)	○すべての施設において、人との関わることの重要性を意識した取組がなされた。 ○様々な課題を抱える子ども、家庭に対して、関係機関と連携し、適切に対応することができた。
		期待通り	
必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<input checked="" type="checkbox"/> 増加 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 減少	児童の健全な育ちに大きく関わるため、人権教育を意識した取組は継続する必要がある。児童福祉法の改正により、市町村の相談、支援体制の強化が求められており、引き続き迅速かつ的確な対応が必要である。
	なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	
効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	人権教育の推進には、経費の支出がなく、効率性を高める余地がない。子どもの支援、相談体制については、児童虐待防止相談室に児童相談員1名を配置、家庭児童相談室の家庭相談員2名を配置し、必要な経費を適正に予算を執行しており、現状手段が適切である。
	公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	
上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		施設における指導を通して、互いを思いやり、尊重し、生命や人権を大切にしたい。緊急を要する相談や複雑な事案が増加しており、関係機関と連携しながら子どもの人権を尊重し適切な支援及び相談体制を確保する。	
評価委員会の意見		A (昨年度A)	幼少期における人権教育は将来的に見ても大切なことであり、今後も継続した取組を期待したい。幼稚園等の施設における指導者による教育と合わせて、保護者に対してもその重要性を理解してもらい機会を検討したい。様々な課題を抱える家庭への支援については、今まで同様に、関係機関や各校との連携を大切にして、早期の情報把握と対応の継続をお願いしたい。
		順調	

分野		4 子どもの人権の尊重と安全・安心を守る					
「点検・評価」対象重点施策		(2)児童虐待防止対策・要保護児童対策の推進		担当課(取りまとめ課)		こども課	
事業の目的							
<p>児童虐待防止に関する市民の意識の向上を図り、地域、各関係機関と連携し、虐待の早期発見、適切な対応を取ることができるよう取り組む。</p> <p>また、多様化するケースに適切に対応するため、関係機関は危機意識と役割を認識する必要があることから、児童虐待防止相談室の充実と要保護児童対策地域協議会の体制強化を図る。</p>							
平成29年度の主な事業の実績と成果		事業コスト (H28決算額)		5,788 千円		事業コスト (H29決算額)	
				6,542 千円		H30予算額	
						11,279 千円	
<p>【要保護児童対策地域協議会】6,542千円(子どもの人権の尊重施策と重複)</p> <p>○要保護児童対策地域協議会を設置し、ケース会議を通して、各関係機関が情報共有、連携を図り、効果的な支援を検討することができた。</p> <p>【児童虐待防止相談室の設置・活用】6,542千円(子どもの人権の尊重施策と重複)</p> <p>○児童虐待防止相談室を設置し、児童相談員が地域、各関係機関と連携を図りながら、虐待の早期発見、適切な対応、支援にあたった。</p>							
区分		判定及び説明・考察					
有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	A (昨年度A)		○要保護児童対策地域協議会のケース会議を通して、各関係機関の情報共有が図られ、適切な支援、保護が行われるよう検討することができた。 ○児童虐待に対し、児童虐待防止相談室を設置し、児童相談員が地域、各関係機関と連携を図りながら対応することができた。			
		期待通り					
必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	■ 増加		□ 横ばい		□ 減少	
	なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<p>児童虐待に対する迅速かつ適切に対応する体制の充実が求められている。要保護児童対策地域協議会ケース会議の開催件数が増加しており、家庭環境の複雑化によりケースが増加しており、1人あたりの対応期間も長期化している。</p> <p>児童福祉法に基づき、市は児童が心身ともに健やかに養育されるよう業務を実施しなければならない。また、児童虐待防止等に関する法律により、市は児童虐待の予防及び早期発見、迅速かつ適切な対応を行わなければならないため、現状手段が妥当である。</p>					
効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	■ 余地なし		□ 余地あり			
	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	<p>家庭児童相談室と一体となり、関係機関と連携し、適切な対応が取れるよう体制を整えており、現状手段が適切である。</p> <p>18歳までのすべての児童及びその家庭を対象としており、公平性は保たれている。</p>					
上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		<p>児童の保護や支援を適切に行うことができるよう、事案に応じてケース会議を開催するなど各関係機関と情報を共有し、連携しながら適切な支援を行う。</p> <p>また、家庭環境の複雑化により、ケースの増加、長期化傾向にあるため、相談員の増員等体制強化が望まれる。</p>					
評価委員会の意見		A (昨年度A)		要保護児童対策地域協議会や児童虐待防止相談室が有効に機能しており、関係機関との密な連携により、所期の目的は達成されており、今後もケース会議の重要性を認識しつつ、継続した活動を期待したい。 相談員の増員については、躊躇ない対応をお願いしたい。			
		順調					

分野	4 子どもの人権の尊重と安全・安心を守る						
「点検・評価」対象重点施策	(3)地域安全活動の推進	担当課(取りまとめ課)		こども課			
事業の目的							
地域での子どもの安全を守るために、公立施設における防犯対応の充実、子どもの交通安全意識の高揚を図る。							
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト(H28決算額)	0千円	事業コスト(H29決算額)	0千円	H30予算額	0千円	
<p>【公立施設における防犯訓練等の実施】0千円 不審者の侵入を想定した職員の防犯意識及び組織的な機能を高め、災害に備えた情報共有の充実を図るため、避難訓練、防犯訓練や、メール一斉配信による不審者情報の提供を保護者に対し行った。</p> <p>【交通安全教室の開催】0千円 子どもが交通ルールを理解し、交通安全意識を高めるため、保育所、幼稚園等の各施設において交通安全教室を開催した。</p>							
事業の 評価	区分		判定及び説明・考察				
	有効性(達成度)	期待された成果は得られたか	A(昨年度B)期待通り		各施設で避難訓練や交通安全教室を実施し、安全な教育・保育環境の整備と、園児の交通安全に関する意識高揚が図られた。		
	必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	施設の被災もなく、不審者情報もほぼ横ばいで推移しているが、引き続き園児の安全確保に努めなければならない。	
		なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり		公立施設の管理者である市が、園児の安全確保を図らなければならない。	
	効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり		経費をかけずに実施しており、効率的に実施できている。	
	公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり		避難訓練は全ての公立施設で実施しており、今後も継続して公平性を確保したい。	
	上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		引き続き避難訓練や交通安全教室を実施し、地域での子どもの安全を守っていく。				
	評価委員会の意見		A(昨年度B)順調	公立の保育園・こども園・幼稚園のすべてで避難訓練と防犯訓練が実施されており、年間の実施回数もかなりの回数が確保されていることから、前向きな取組みがなされていることがうかがえる。 私立のこども園等においても実施されていることを当局が把握しており、市内に在住する園児に対しての安全確保の配慮が見られる。			

分野	5 子育て支援、教育施設等の整備・充実					
「点検・評価」対象重点施策	(1)子育て支援施設の整備・充実		担当課(取りまとめ課)		こども課	
事業の目的						
利用希望者が増加し待機児童が発生している状況にあり、多様化する教育・保育や子育て支援のニーズを見極めながら、幼稚園から認定こども園への移行や小規模保育などの地域型保育事業及び放課後健全育成事業について検討し必要な受け入れ枠を確保する。						
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト(H28決算額)	109,230千円	事業コスト(H29決算額)	207,535千円	H30予算額	159,434千円
<p>【保育施設の整備事業】99,661千円 認定こども園整備の支援を行い、民間事業者による「認定こども園りのひら」が平成29年9月に開園し、子育て環境の充実を図った。</p> <p>【放課後児童クラブ館の整備事業】107,874千円 平成30年8月の開館を目指し、須賀川第二小学校敷地内において、児童クラブ館整備事業に着手し、順調に工事が進捗した。</p>						
事業の評価	区分		判定及び説明・考察			
	有効性(達成度)	期待された成果は得られたか	A (昨年度-) 期待通り	認定こども園りのひらが開園し、教育・保育の一体的な提供が図られ、平成30年8月開館を目指している須賀川二小児童クラブ館の工事も順調に進捗した。		
	必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<input checked="" type="checkbox"/> 増加 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 減少 共働き世帯や核家族の増加、保護者の就労形態の多様化、子ども子育て支援新制度による対象者の拡大などにより、保育や放課後児童クラブへのニーズは高まっている。			
		なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり 児童福祉法により市には保育の実施義務があるため、市の関与は妥当である			
	効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり 国、県の補助金を活用し、整備事業を行っており、これ以上の効率化の余地はない。			
	公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり ニーズに対応した施設整備を行っており、公平性は確保されている。			
	上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		待機児童を解消するために、子ども・子育て支援事業計画に基づき、多様化する教育・保育や子育て支援のニーズを見極めながら、子育て支援施設の整備・充実を図る。			
	評価委員会の意見		A (昨年度-) 順調	0才児より受け入れ可能なこども園や放課後の児童の居場所となる放課後児童クラブの需要が高まっている中、その受け入れ態勢の確保に前向きに取り組んでいる様子がうかがえる。今後も今までと同様な対応を期待したい。 また、放課後児童クラブにおいても、安全教育が施されており、適切な対応がなされていると受けとめられる。		

分野	5 子育て支援、教育施設等の整備・充実					
「点検・評価」対象重点施策	(2) 教育施設の整備・充実			担当課(取りまとめ課)	教育総務課	
事業の目的						
児童生徒が安全に学校生活を送るための学校施設整備事業及び防災拠点としての学校施設の機能を充実させる。						
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト(H28決算額)	25,223 千円	事業コスト(H29決算額)	1,628,809 千円	H30予算額	626,324 千円
【学校施設の整備事業】■事業費 1,628,809千円						
○ 稲田小学校校舎改築 建築主体工事 外 1,039,773千円						
新設校舎 鉄筋コンクリート造・一部鉄骨造2階建 一部平屋建				3,231.83㎡		
既存校舎 鉄筋コンクリート造3階建				2,454.12㎡		外
○ 第二中学校校舎増築 建築主体工事 外 295,498千円						
増築棟 鉄筋コンクリート造3階建				3,231.83㎡		
外部渡り廊下				67.66㎡		
○ 西袋第一小学校外壁改修工事 9,720千円						
クラック補修の上可とう形改修塗材吹付 1,250㎡						
○ 第一中屋内運動場外壁改修工事 4,968千円						
屋内運動場外壁クラック補修の上弾性吹付塗装 校舎屋根防水シーリング打ち直し						
区分		判定及び説明・考察				
有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	A (昨年度B)		○市で初めてとなる小中一貫教育校の稲田小校舎改築や教室の不足による第二中増築工事も完了し、学校施設の改修工事については、予定通り竣工することができた。また、防災拠点としての機能充実については、耐震補強事業の中でもトイレの洋式化を実施することができた。		
		期待通り				
必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	■ 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	施設の修繕等については、経年劣化等により今後、増加するものが見込まれる。また、引き続き防災拠点としての施設の機能充実を図る必要がある。	
	なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	■ 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり			
効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	■ 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり	施設の維持・管理については、修繕の緊急度、必要性等を勘案し、効率性を図っている。		
公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	■ 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり	施設の維持・管理については、営繕調査を行い緊急度、必要性等を考慮しており、公平性は保たれている。		
上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		児童生徒のために安全で安心な学校施設を維持・管理するために、営繕調査を継続し、防災拠点としての災害等に対応できる施設の機能充実を図る必要がある。				
評価委員会の意見		A (昨年度A)	児童生徒の安全を確保するためのハード面への対応や、ニーズに応じた施設設備の確保が計画的に行われている。			
		順調	防災拠点としての機能を担う観点から、施設の改修時期等に合わせ、バリアフリーの視点での改善をお願いしたい。(段差の解消や洋式トイレ等)			

分野	5 子育て支援、教育施設等の整備・充実					
「点検・評価」対象重点施策	(3)安全・安心な教育環境の確保				担当課 (取りまとめ課)	学校教育課
事業の目的						
児童生徒への防災教育と教職員の減災に対する意識向上を図り、災害時における対応能力を高める。さらに、児童生徒に安全・安心な食材を提供することにより、児童生徒が安心できる教育環境を確保する。						
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト (H28決算額)	29,833 千円	事業コスト (H29決算額)	30,968 千円	H30予算額	34,999 千円
<p>【教育環境の安全性の確保】■事業費 0千円 ○保護者への引渡し訓練の実施や、緊急地震速報を使つての避難訓練を実施した。さらに、「アラート対応についてのマニュアルを作成した。</p> <p>【防災教育の推進】■事業費 0千円 ○防災教育をすべての学校で実施した。</p> <p>【子どもサポーターの推進】■事業費 5,152千円 ○心の教室相談員やスクールカウンセラー及び緊急時スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーを配置し、継続的に心のケアを行った。児童生徒の相談件数は延べで年間約4,200件となっている。</p> <p>【郷土を学ぶ「ふるさと学習」の推進】■事業費 1,749千円 ○郷土理解教育を進めるための副読本「わたしたちの須賀川」を配付し、社会科、理科、総合的な学習の時間等で身近な教材として活用した。</p> <p>【給食の安全性の確保対策】■事業費 24,067千円 ○市内小・中学校の全23調理場に1台ずつ簡易放射能測定器を配置し、安全な給食を提供するために給食食材放射性物質検査を実施することで、内部被ばくの防止と不安の払拭に努めた。</p> <p>【放射線教育の充実】■事業費 0千円 ○すべての小中学校で放射線教育を実施した。また、指導者を対象とした研修会を開催し、放射線教育の指導力向上を図った。</p>						
区 分		判 定 及 び 説 明 ・ 考 察				
有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	<p><b>A</b> (昨年度A)</p> <p>○防災教育はすべての学校で実施されており、各教科、特別活動と関連して指導できるように教育課程にも位置づけられている。</p> <p>○スクールカウンセラー及び心の教室相談員による児童生徒の相談件数などから、各小中学校においては児童生徒の心のケアが進められている状況がうかがえる。また、H26から配置したスクールソーシャルワーカーによる支援件数が倍増しており、今後も増加するものと予想できる。</p> <p>○ふるさと読本を各学校に配付し、社会科、理科、総合的な学習の時間等で身近な教材として効果的に活用されている。</p> <p>○学校給食による児童・生徒の内部被ばく防止と、保護者に対する不安の払拭に有効な事業であり、学校給食を安心・安全に提供することができている。</p> <p>○すべての小中学校において放射線教育が実施されており、また、放射線教育の指導力向上を図ることができた。</p>				
	期待通り					
必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	<input checked="" type="checkbox"/> 増加 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 減少	<p>防災意識の高揚と、自他の安全を守るための知識や行動力、判断力は生涯にわたって養われるべき資質である。また、震災による物理的な教育環境への影響は減少してきても、ストレスや友人関係の変化、家族関係のバランスが崩れてしまうなど、震災の影響を今後もうける児童生徒の存在が予想される。さらに、カウンセラーやスクールソーシャルワーカー等を必要としている児童生徒、保護者が増えていることから今後も配置が必要である。</p>			
	なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	<p>児童生徒の安全確保は学校の最優先課題であり、児童生徒の生命を守るために市が関与していくことは妥当である。また、児童生徒の心のケアについても、学校の最優先課題の一つであり、震災で大きな被害を受けた本市が積極的に関与していくことは妥当である。給食の安全性の確保についても、実施者である市が関与することは妥当である。</p>			
効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	<input checked="" type="checkbox"/> 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり	<p>心のケアは、十分な時間と場所を確保することが必要な支援であり、効率性を求める余地は無い。給食食材検査機器の設置については、市内小・中学校、学校給食センターの全23調理場ごとに1台ずつの配置であるため妥当であり、また、検査にはそれぞれ半日(午前中)を要するため、委託が妥当である。</p>			
	公平性	<input type="checkbox"/> 余地なし <input checked="" type="checkbox"/> 余地あり	<p>スクールカウンセラーも心の教室相談員も配置されていない小学校があり、中学校配置のスクールカウンセラーが対応した事例もある。カウンセリングを希望する児童生徒がいる場合もあり、公平性という点で見直す必要があると考える。</p>			
上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針		<p>大規模災害を想定した避難方法については各学校の置かれている現状により異なるため、避難訓練の結果を評価し、それぞれの学校に応じた避難マニュアルの改善を図る。子どもサポーターの推進については、県事業のスクールカウンセラーの機能を補完する意味でも、市内小学校でのニーズの動きをふまえながら、心の教室相談員を小学校を中心に新たに配置することも視野に検討する必要がある。さらに、児童生徒・保護者ともに、周囲のサポートを必要とするケースが増加傾向にあることから、引き続きスクールソーシャルワーカーの配置を県に要望したい。給食の安全性の確保対策については、本施策の実施により児童・生徒の学校給食による内部被ばくの防止と保護者の安心のためには必要不可欠である。今後も本施策を継続し、学校給食の安全・安心な提供に努めていきたい。</p>				
評価委員会の意見		<p>A (昨年度A)</p> <p>順調</p>	<p>災害発生時に備えた諸計画が各校とも整備されており、授業の中での防災教育と合わせて実際の訓練も適切に行われているが、訓練のための訓練とならぬよう、訓練の在り方を多方面から検討し、災害時にいかにされる訓練となるための努力に期待したい。</p> <p>心のケアのための支援対策として、スクールカウンセラーや心の相談員等の人的配置を適切に行い、実効性を高めていることから、今後も継続した対応をお願いしたい。</p> <p>放射線関係の教育については、現状の対応をお願いしたい。</p>			



分野		6 教育委員会体制の充実					
「点検・評価」対象重点施策		(1) 教育委員会活動の充実		担当課(取りまとめ課)		教育総務課	
事業の目的							
教育行政の基本方針や重要事項を決定する教育委員会会議の充実を図るとともに、教育委員による学校訪問や各種会議等への参加を推進するなど、現場の実態把握に努めるとともに、広く市民の意見を取り入れながら教育行政の推進に努める。							
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト(H28決算額)	2,065千円	事業コスト(H29決算額)	2,126千円	H30予算額	2,421千円	
<p>【教育委員会の円滑な業務執行】 ■事業費 2,126千円</p> <p>○教育委員会は、「須賀川市教育振興基本計画」に基づき、学校評議員や社会教育委員など各種会議等を通して広く市民の声を聞くとともに、多様化する市民ニーズを的確にとらえながら、子育て支援、学校教育及び市民文化の向上など教育行政の重点施策の決定や、教育予算の審議、各種委員の委嘱、条例及び規則改正等を審議した。また、総合教育会議において、市長、副市長と委員が教育、学術及び文化の振興を図るための協議・調整を図った。</p> <p>主な審議内容は、教育予算関係審議7件、学校評議員等各種委員の委嘱関係審議17件、条例及び規則・規程改正関係審議16件、教育委員会重点施策、その他学校教育功労者表彰、使用教科用図書の新採択関係などについて審議した。定例会12回、臨時会4回を開催し、審議案件数は、64件であった。</p>							
区分		判定及び説明・考察					
有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	B (昨年度B)		○教育委員会の会議は、教育行政における重要事項や基本方針の決定、その時々々の課題を教育委員が審議するなど、意見交換を行っている。 ○緊急性のある議題については、臨時会を開催し審議した。			
		概ね期待通り					
必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	■ 増加 <input type="checkbox"/> 横ばい <input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/>		地方公共団体の長から独立した行政機関として組織されており、教育行政の重要施策について、審議・決定するとともに、子育て支援や学力向上及び文化の振興等、市民に直接関係する案件が多く、市民の教育ニーズに応える必要がある。			
	なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	■ 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり <input type="checkbox"/>		地方教育行政の組織及び運営に関する法律により、教育委員会の設置や権限などが定められている。			
効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	■ 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり <input type="checkbox"/>		定例会のほか臨時会を必要に応じ開催している。また、経費は報酬や旅費等であり適正に執行されている。事務事業は点検評価委員会の審議内容などに基づき改善に努めている。			
		■ 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり <input type="checkbox"/>		教育委員会の会議については、原則公開している。また、学校関係者との意見交換会等による意見を反映するなど、教育行政の公平性の確保に努めている。			
公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	■ 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり <input type="checkbox"/>		教育委員会の会議については、原則公開している。また、学校関係者との意見交換会等による意見を反映するなど、教育行政の公平性の確保に努めている。			
		■ 余地なし <input type="checkbox"/> 余地あり <input type="checkbox"/>		教育委員会の活動を充実させるため、学校や地域に足を運び、現場と地域との意見交換の中から、広く教育情報や意見を収集するなど、今後とも市民の意見を取り入れ、施策に反映することに努める。また、複雑・多様化する子育て支援及び教育課題に対応できるように努めてまいりたい。			
上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針							
評価委員会の意見		B (昨年度B)		市としての教育の方向性を明確にしなが、それぞれの施策に対して、その進捗状況や結果を的確に把握し、適切に評価がなされている。 今後ますます多様化・複雑化する社会において、今後の教育の在り方や求められる施策を把握する意味でも、多方面からの情報収集に努めてほしい。			
		やや順調					

分野		6 教育委員会体制の充実			
「点検・評価」対象重点施策		(2) 開かれた教育行政及び子育て支援の推進	担当課(取りまとめ課)		教育総務課
事業の目的					
市民の教育及び子育て支援に対する信頼と期待に応え、適正な教育行政及び子育て支援を執行するため市民への情報公開と開かれた教育行政及び子育て支援を推進し、市民の意見を取り入れながら地域に開かれた魅力ある教育行政及び子育て支援を推進する。					
平成29年度の主な事業の実績と成果	事業コスト(H28決算額)	137千円	事業コスト(H29決算額)	151千円	H30予算額 165千円
<p>【市民の意見等を取り入れた教育行政の推進】</p> <p>○審議会等で委員から本市の教育に関する意見を求めてきた。また、学校評議員制度を活用し、地域の声を学校の運営に反映できるよう努めている。</p> <p>【教育委員会情報の公開推進】</p> <p>○教育委員会の開催・結果及び各課からの情報提供をはじめ、各公民館の事業予定や開催結果などを周知することにより、市民へ教育委員会の事業を知らせるとともに、各種事業や教室等への参加を周知することができた。</p> <p>【教育懇談会の開催】</p> <p>○懇談会を1回開催し、学校関係者、地域の評議員から様々な意見をいただき、教育行政、学校運営に反映できるよう努めている。</p> <p>【教育行政の点検・評価の推進】■ 事業費 151千円</p> <p>○市教育委員会重点施策20施策について、評価委員会による点検評価の結果、各施策の評価をはじめ様々な意見をいただいたところであり、今後、施策を進めるうえで大きな成果が得られた。</p>					
区分		判定及び説明・考察			
有効性 (達成度)	期待された成果は得られたか	B (昨年度B)	○審議会等で委員から本市の教育に関する意見を求めているが、直接市民からの声を聴く機会が少なかった。 ○市広報紙及びホームページを通じて、教育委員会の情報を発信している。今後、内容の充実を検討したい。 ○平成29年度は、教育懇談会を1回開催した。学校関係者から様々な意見をいただくことは重要なので、今後も引き続き開催したい。 ○市教育委員会の重点施策を検証することは、今後の事業策定に有効であり、目的を達成できた。		
		概ね期待通り			
必要性	事業のニーズに変化があるか(事業実施後のニーズの変化)	■ 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少	開かれた教育委員会として活性化するためには、市民の意見を取り入れることは重要である。また、責任ある教育行政を推進するうえからも、点検評価業務は重要である。
	なぜこの事業を市が行わなければならないか(市の関与は妥当か)	■ 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり		地方教育行政の組織及び運営に関する法律により、教育委員会の設置や権限などが定められている。教育行政の向上を図るうえで市民の声を聞くことは必要であり、市の関与は妥当である。
効率性	効率性を高める余地はないか(実施方法の改善により経費の削減)	■ 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり		市ホームページを充実することで、市民に広く情報を公開している。また、経費は報酬や旅費等であり適正に執行されている。事務事業は点検評価委員会の審議内容などにに基づき改善に努めている。
		■ 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり		広く市民から教育行政に対する意見を求めており、公平性は図られている。点検評価業務は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、公平な教育行政の実現に資するものである。
公平性	公平性を見直す余地はないか(事業の効果は公平に配分されたか)	■ 余地なし	<input type="checkbox"/> 余地あり		市民の意見を取り入れた教育行政の推進にあたっては、市教育振興基本計画をはじめ、各種教育施策を市広報紙やホームページを通して広く周知することで、市民からの意見を取り入れやすい環境を整備してまいりたい。また、懇談会では、教育現場の様々な意見を教育行政に反映することが重要であり、複雑・多様化する教育課題に対応できるよう努めてまいりたい。
		上記評価を踏まえた事業の課題及び対応方針			
評価委員会の意見	評価委員会の意見	B (昨年度B)	教育委員会関係の方針や施策、関連する情報(幼稚園やこども園等)が分かりやすくネット掲載されており、公開や公表が適切に行われている。 本点検評価委員会の結果についても過去7年間にわたって公開されており、開かれた教育行政の一端をうかがうことができる。		
		やや順調	インターネットによる教育委員会への意見・質問、要望等を述べることでできるシステムが整備されれば、申し分ないと思われる。		