

# 須賀川市の幼保小連携・接続構造図

三つの力をバランスよく育みます



各教科等の目標や内容に沿って選択された教材による授業

**各教科における目標及び内容**  
 (国語科、社会科、算数科、理科・生活科、音楽科、図画工作科、家庭科、体育科、外国語科、道徳科、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動)

10の姿を踏まえながら指導を工夫することにより、幼児期に育まれた資質・能力を踏まえた教育活動を実施する

主体的・対話的で深い学び

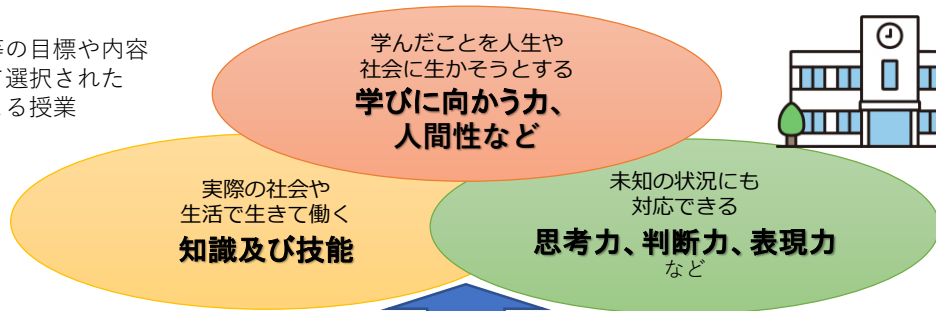
10の姿を念頭に置きながら、小学校以降の生活や学習の基盤となる資質・能力を育成する

5つの領域からなる「ねらい」と「内容」  
 (健康、人間関係、環境、言葉、表現)

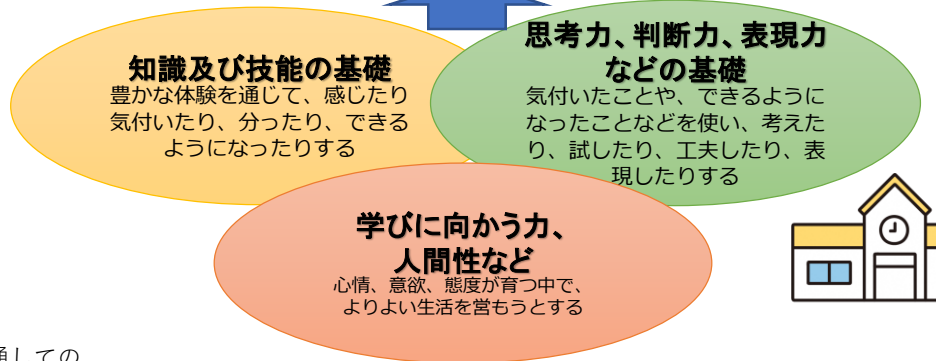
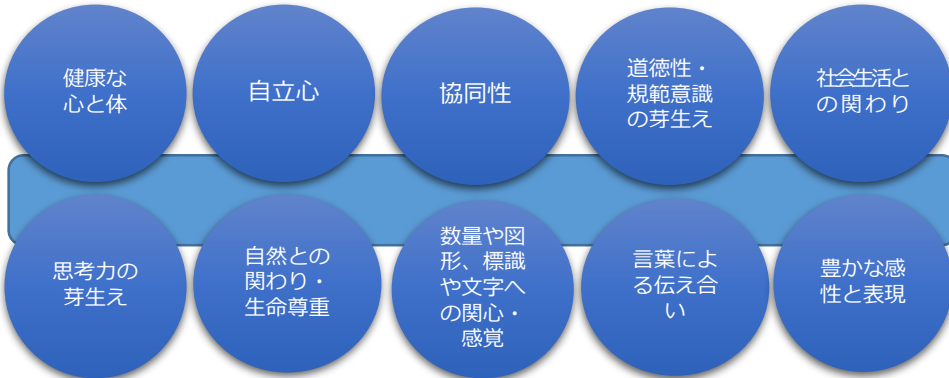


遊びを通しての総合的な指導

生活や遊びを通して三つの力を一体的に育みます



## 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(10の姿)



### 須賀川市教育委員会

- 文部科学省「幼児教育推進体制事業を活用した幼保小の架け橋プログラム促進事業」の活用
- 架け橋期のコーディネーター、幼児教育アドバイザーの委嘱
- 幼保小連携接続、架け橋期の教育の充実に対する継続的支援
- 幼保小連携接続に関する情報収集・発信
- 障がいのある幼児・支援を要する幼児受け入れ等に課題をもつ施設への支援

### 幼保小連携接続の主な具体例

- 管理職等の交流・情報交換
- 教育課程・カリキュラム協議
- 学区内架け橋期のカリキュラム策定
- 教職員の相互訪問
- 保育・授業参観
- こども同士の交流
- 教職員の交流
- 相互の行事等への見学・参加
- 園内研修・研究授業等への参加
- 合同学校評議員会
- 合同学校保健委員会
- 体育館・プール等の借用・貸与
- 就学児の情報交換
- 行事予定表(年間・月別)の交換
- 園だより・学校だよりの交換
- 幼保小連携接続の積極的な情報提供
- 地域住民・保護者との意見交換



### すかがわ架け橋プログラム

- 《架け橋期のカリキュラムの開発》
- カリキュラム開発会議
  - モデルカリキュラムの策定
  - 架け橋期のコーディネーターの派遣
  - カリキュラムの普及・啓発活動
  - 各小学校区カリキュラムの作成支援
- 《人材育成》
- 各種研修の実施
  - 研修教材の作成
  - 指導主事、幼児教育アドバイザー等による指導助言

小学校教育

幼児教育

# 須賀川市の幼保小連携・接続の組織体系図

